



**MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

## **Özet**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak her yıl hazırlanmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda, Birimin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla işbirliği içerisinde hazırlanmıştır. Birim iç değerlendirme raporu, YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'den uyarlanmış olup Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altından kanıtlara dayalı olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Bu raporun hazırlanması sürecinde; öncelikle Fakültemizin tüm bölümlerini kapsayacak şekilde kalite komisyonları ve alt çalışma komisyonları oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından personelimize yönelik KİDR hazırlama eğitimleri verilmiş, ardından Fakültemiz bünyesinde aktif öğrencisi bulunan tüm lisans bölümleri öncelikle bölüm öz değerlendirme raporlarını hazırlamışlardır. Buna müteakip, fakültemizin farklı bölümlerinden üyelerin yer aldığı kalite alt çalışma komisyonları, bölümlerden gelen raporları, birim iç değerlendirme raporu taslağı haline getirerek Üniversite Kalite Komisyonuna sunmuştur.

## **Birim Hakkında Bilgiler**

### **1. İletişim Bilgileri**

**Dekan/Müdür/Daire Başkanı Adı Soyadı: Prof. Dr. Mustafa ALİCAN**

**Dekan/Müdür/Daire Başkanı E-posta: rektor@alparslan.edu.tr**

**Dekan/Müdür/Daire Başkanı Telefon: 2160**

**Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ALİCAN**

**Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: rektor@alparslan.edu.tr**

**Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 2160**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri Adı Soyadı: Zehra EKİN**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri E-posta: z.cicek@alparslan.edu.tr**

**Fakülte/Yüksekokul Sekreteri Telefon: 2161**

### **2. Tarihsel Gelişim (Birim Hakkında):**

Birinci Ulusal Sağlık Kongresi'nde alınan karar gereğince, sağlık hizmetlerinin verimliliğini yükseltmek amacıyla, "Sağlık Eğitiminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" kapsamında, Sağlık Şurasının 174, 184 ve 185 sayılı kararları doğrultusunda, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yüzüncü Yıl Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş ve üniversitenin kuruluş kanunu ile de Üniversite bünyesine dâhil edilmiştir.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında lisans düzeyinde eğitim faaliyetlerine başlamış ve 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında eğitim işbirliğine ilişkin protokolün 22/11/1996 tarihinde yürürlüğe girmesiyle, Muş Sağlık Yüksekokulu lisans düzeyinde “Hemşirelik Programı” açarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Muş Alparslan Üniversitesinin kurulmasıyla üniversitemize devredilen Sağlık Yüksekokulu, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 1613 sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere beş bölüm öğrenci kabul etmektedir. Mevcut bölümlerin yanı sıra Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Ebelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Odyoloji Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü de açılmış olup, öğrenci alımı için hazırlıkları devam etmektedir. Fakültemizde 1180 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz; 30 öğretim üyesi, 12 araştırma görevlisi, 3 öğretim görevlisi ve 5 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

## **A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Muş Alparslan Üniversitesinin kurum stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Fakülte içinde başarıları takdir eden pozitif bir liderlik yaklaşımı sergilenmekte, iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmakta ve kalite güvence kültürü benimsenmektedir. Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi doğrultusunda hareket etmektedir. Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli, liderlik ve iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur.

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Sağlık Bilimleri Fakültesinde yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması tüm birim ve bölümlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir .

Kurumdaki yönetişim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliğinin açıklanması yapılmalıdır. Fakültemizde Kalite Komisyon Başkanı Prof. Dr. Mustafa ALİCAN, Yardımcıları Doç. Dr. Yakup ASLAN ve Doç. Dr. Adem KORKMAZ'dır.

**Hemşirelik Bölümü:** Yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, paydaşların temsil edilmesi benimsenmiştir. Bölüm başkanının kurumun akademik camiasıyla iletişimi; hedeflenen kurum

kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

***İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü:*** Birimdeki idari yapılanma ve yönetim modeli süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yapılandırılmıştır. Bölümdeki karar mekanizmaları bölüm kurulu tarafından koordine edilmektedir. Bölümdeki tüm öğretim elemanları süreçte aktif biçimde yer almaktadır. Bölüm organizasyonu, görev tanımları, iş akış süreçleri ve bunlarla ilgili veriler kurum web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

***Gerontoloji Bölümü:*** Yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete’de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede bölüm başkanı, her dönem bölümde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte gündem akışına göre dönem içerisinde en az iki defa toplanmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri doğrultusunda paydaşlardan da katılım sağlanabilmekte, dekanlık da bu toplantılara katılabilmektedir. Bölüm başkanı birimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ilgili teşkilat yönetmeliğine göre seçimle belirlenmekte, dekanlık da bu seçimler doğrultusunda tercihlerini yapmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı ve sonrasında dekanlık üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

***Sağlık Yönetimi Bölümü:*** Yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi, üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

***Sosyal Hizmet Bölümü:*** Sosyal Hizmet Bölümünün yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete’de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede ana bilim dalı başkanı, her dönem ana bilim dalında görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte; biri dönem başında ve biri dönem sonunda olmak üzere iki kez değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri doğrultusunda paydaşlardan da katılım sağlanabilmekte, dekanlık da bu toplantılara katılabilmektedir. Bölüm başkanı birimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ilgili teşkilat yönetmeliğine göre seçimle belirlenmekte, dekanlık da bu seçimler doğrultusunda atama yapmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı, sonrasında dekanlık üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm\ana bilim dalı başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

1. [\(3485071\)Kalite Birim organizasyon.docx.pdf](#)
2. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
3. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staff>
4. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetcemeliği&mevzuatTertip=5>
5. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6493>
6. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>
7. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
8. Birim\_web\_sayfası <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
9. Üniversitelerde\_Akademik\_Teşkilât\_Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetcemeliği&mevzuatTertip=5>

### A.1.2. Liderlik

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Kurumda bulunan bölümlerde bölüm başkanları bölümün idari süreçlerinin sorunsuz ve kesintisiz şekilde sürdürülmesinde aktif rol oynayarak, takım lideri anlayışıyla diğer öğretim elemanlarının koordinasyon içinde çalışmalarına uygun çalışma ortamını sağlamakla görevlidir. Kurumun tüm hedefleri ve süreçleri katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile sürdürülmekte, tüm paydaşları iş akış süreçlerine dâhil ederek demokratik yönetim anlayışını sürdürmek amaçlanmaktadır. Kurumda bölüm başkanlarının ve akademisyenlerin yükseköğretim ekosistemindeki değişimi, belirsizliği ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

1. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
2. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>
3. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
4. [http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/kalite%20birim%20ve%20b%C3%B6l%C3%BCm%20organizasyon%20semasi.docx%20\(1\)-1-6-1-2-2.pdf](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/kalite%20birim%20ve%20b%C3%B6l%C3%BCm%20organizasyon%20semasi.docx%20(1)-1-6-1-2-2.pdf)
5. <https://drive.google.com/drive/folders/18odJIKMwynmqjNtoFVBkvHkOA72F48uM>
6. [\(3485685\)kalite bolum organizasyon semasi.docx.pdf](#)

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Kurumsal dönüşüm kapsamında kurumda öğretim üyesi kapasitesi genişlemektedir. Bu kapsamda kurumda görevli öğretim üyesi sayısında artış ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Kurumda akademik araştırma performansı, akademik personelden istenilen “Faaliyet Raporları” verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri dikkate alınarak akademik yükselme ve atanma ölçütleri karşılanırken, bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi kalite güvencesinin göstergesi olarak görülebilir. Kurumda Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimlerin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim çalışmaları devam etmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere çalışmalara devam edilmektedir. Bu amaçla YÖK’e bağlı üniversitelerle yapılan toplantıları ile müfredat geliştirmeden eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine birçok konuda istişare ve işbirliği içerisinde verilen eğitim hizmetlerinin ve akademik faaliyetlerin geliştirilmesi amaçlanmakta ve sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

1. <http://sosyalenstitu.alparslan.edu.tr/tr>
2. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
3. [2023\\_Yılı\\_Idare\\_Faaliyet\\_Raporu\\_Birim.docx](#)
4. [https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3\\_Is8HQWa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3_Is8HQWa/view?usp=sharing)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

#### Kanıtlar

1. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6425>
2. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6426>
3. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/832>

4. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6433>
5. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6431>
6. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2321>
7. <https://drive.google.com/drive/folders/1RJLMP9fOGINCebhbeOHOGhrOkCxUhQ1j>
8. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6493>
9. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/>
10. Bölüm\_Dönem\_Toplantı\_Tutanakları (<https://drive.google.com/drive/folders/18odJIKMwynmqjNtoFVBkvHkOA72F48uM>)
11. Sosyal\_Hizmet\_Bölümü\_Kalite\_Toplantısı\_ (<https://drive.google.com/drive/folders/18odJIKMwynmqjNtoFVBkvHkOA72F48uM>)

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

*Olgunluk Düzeyi* (3): Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

1. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/>
2. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/478>
3. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>
4. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2836>
5. [https://instagram.com/msu\\_gerontoloji?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/msu_gerontoloji?utm_medium=copy_link)
6. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/>
7. [Muş Alparslan Üniversitesi - MAUN \(@musalparslanuni\) / X \(twitter.com\)](https://twitter.com/musalparslanuni)
8. [Muş Alparslan Üniversitesi Instagram'da • Fotoğraflar ve Videolar](https://www.instagram.com/musalparslanuni/)
9. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/>
10. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>
11. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-all>
12. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>
13. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak ülkemizde ve dünyada saygın bir yer edinmek, bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği öğrencilerle sağlık hizmetlerinin daha kaliteli bir şekilde verilmesine katkıda bulunmaktadır. Fakültemizin misyon, vizyon, değerler ve politikaları aşağıda verilmiştir.

**Misyonumuz:** Araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşan, öğrenen, çözümleyen ve değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmaların niteliğini arttırmaktır.

**Vizyonumuz:** Bilim ve teknolojide yeniliği takip eden, eğitim ve öğretimde kalitenin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu bir fakülte olmaktır.

**Değerlerimiz:**

- a) Bilimsellik
- b) Adalet
- c) Şeffaflık
- d) Hesap verilebilirlik
- e) Paydaş odaklılık
- f) Katılımcılık
- g) İnsani değerlere saygı

**Kalite Politikası:**

Fakültemiz;

- ✓ Tüm süreçlerde, iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaya çalışan bir anlayış içerisinde şeffaf bir fakülte olmayı,
- ✓ Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ve üniversitemizin de pilot üniversite olarak seçildiği Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı,
- ✓ Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde, tüm personelin ekip çalışmasında yer almasını sağlayarak kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi,
- ✓ Tüm personeli kendilerini sürekli geliştirmelerine yönelik teşvik etmeyi ve desteklemeyi,
- ✓ Personel ve öğrencilerimizde kalite bilincini oluşturmayı,
- ✓ Akademik personelin yürütmek istediği her etkinlik, akademik çalışma ve projeyi gerçekleştirebilmeleri için gereken desteği sağlamayı,
- ✓ En uygun ve en ekonomik çözümleri hızlı biçimde üretme gayretiyle çıkabilecek sorunların önüne geçmeyi,
- ✓ İnsana ve çevreye saygılı sağlık profesyoneli adaylarını yetiştiren bir fakülte olmayı ve kendini sürekli geliştirerek üniversitemizin gelişimine de katkıda bulunmayı,

kalite politikası olarak belirlemiştir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden tüm bölümlerine ait kendilerine ait misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.



Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır, örnekleri sunulabilir.

## Kanıtlar

1. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_misyon\_vizyon\_ve\_değerler <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/355>
2. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Görev\_tanımları <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/768>
3. Hemşirelik\_Bölümü\_web\_sitesi <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
4. Hemşirelik\_Bölümü\_misyon\_vizyon\_ve\_değerler <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2690>
5. Sağlık\_Yönetimi\_Bölümü\_Web\_Sayfası <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
6. İş\_Sağlığı\_ve\_Güvenliği\_Bölüm\_web\_sitesi <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>
7. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>
8. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/520>
9. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>
10. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8\\_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJPsZJbPDA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsaJPsZJbPDA/viewform)
11. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf7qnt0JAvC2VxkvSZBFFGMRVBp0eHGWNAdK2zYdMP3SloZ0Q/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf7qnt0JAvC2VxkvSZBFFGMRVBp0eHGWNAdK2zYdMP3SloZ0Q/viewform?usp=send_form)
12. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf70wcivAfU6guMndvwHBrbLmygFAcZ1Ftpo5HtY3DIgC3dng/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf70wcivAfU6guMndvwHBrbLmygFAcZ1Ftpo5HtY3DIgC3dng/viewform?usp=send_form)
13. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeiGq6WfzdOz3mwosSsS0KujxkDtGo5yu2hFR\\_1l92ZXOGA1g/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeiGq6WfzdOz3mwosSsS0KujxkDtGo5yu2hFR_1l92ZXOGA1g/viewform?usp=send_form)
14. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf-Aank\\_xEyBpM2HeFHYO\\_diqQ0Ps3vH9ukoZNI5V0tbl2d3g/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSf-Aank_xEyBpM2HeFHYO_diqQ0Ps3vH9ukoZNI5V0tbl2d3g/viewform?usp=send_form)
15. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeh-8z1DyyK8eXv760d4FDDE1kJkUxe3ZHqRes\\_vvIpMumimA/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeh-8z1DyyK8eXv760d4FDDE1kJkUxe3ZHqRes_vvIpMumimA/viewform?usp=send_form)
16. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLScJ-ATFMIaxck7fdwq81xRbosnZf5oY92z92u\\_XiUI7JrB8QQ/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLScJ-ATFMIaxck7fdwq81xRbosnZf5oY92z92u_XiUI7JrB8QQ/viewform?usp=send_form)
17. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSfl1md7hZniQIW-hypxrXC5keyKan7D8Q4rZo95Uj94AZwTDA/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSfl1md7hZniQIW-hypxrXC5keyKan7D8Q4rZo95Uj94AZwTDA/viewform?usp=send_form)
18. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeUPBRcB\\_xzCaC\\_qVXGCSB-Ndu0JZc8wlx0W9-vx47K\\_-nnFQ/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSeUPBRcB_xzCaC_qVXGCSB-Ndu0JZc8wlx0W9-vx47K_-nnFQ/viewform?usp=send_form)
19. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Sağlık\_Yönetimi\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>
20. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Sağlık\_Yönetimi\_Taban\_Puan\_ve\_Başarı\_Sırası\_İstatistikleri\_Lisans\_Atlası <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>
21. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Sağlık\_Yönetimi\_Ülke\_Genelinde\_Tercih\_Edilme\_İstatistikleri\_Lisans\_Atlası <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>
22. Sağlık\_Yönetimi\_Genel\_Bilgiler\_Lisans\_Atlası (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

23. Ders\_Katalogu\_Bilgi\_Paketi\_(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>)
24. Yerleşenlerin\_Cinsiyet\_Dağılımı\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>
25. Yerleşme\_Koşulları\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>
26. Kontenjan\_Yerleşme\_ve\_Kayıt\_İstatistikleri\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>
27. <https://yoksis.yok.gov.tr/>
28. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>
29. Sosyal\_Hizmet\_Bölümü\_Web\_Sayfası\_<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
30. Sosyal\_Hizmet\_Bölümü\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi\_<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>
31. Taban\_Puan\_ve\_Başarı\_Sırası\_İstatistikleri\_Lisans\_atlası\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
32. Ülke\_Genelinde\_Tercih\_Edilme\_İstatistikleri\_Lisans\_Atlası\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
33. Genel\_Bilgiler\_Lisans\_Atlası\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
34. Ders\_Katalogu\_Bilgi\_Paketi\_<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>
35. Yerleşenlerin\_Cinsiyet\_Dağılımı\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
36. Yerleşme\_Koşulları\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
37. Kontenjan\_Yerleşme\_ve\_Kayıt\_İstatistikleri\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>
38. Gerontoloji\_Bölüm\_web\_sitesi\_<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
39. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5799>
40. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5798>
41. <https://drive.google.com/file/d/12NCEuTT4sIhuGxPxtNFW6tn7tLGTs10/view?usp=sharing>
42. Bilgi\_Paketi\_<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>
43. Taban\_Puan\_ve\_Başarı\_Sırası\_İstatistikleri\_Lisans\_atlas\_[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000\\_3&pr=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_3&pr=1)
44. Ülke\_Genelinde\_Tercih\_Edilme\_İstatistikleri\_Lisans\_Atlası\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1080&pr=1>
45. Genel\_Bilgiler\_Lisans\_Atlası\_[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000\\_1&pr=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_1&pr=1)
46. Ders\_Katalogu\_Bilgi\_Paketi\_<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>
47. Yerleşenlerin\_Cinsiyet\_Dağılımı\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=2010&pr=1>
48. Yerleşme\_Koşulları\_<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1110&pr=1>
49. Kontenjan\_Yerleşme\_ve\_Kayıt\_İstatistikleri\_[https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000\\_2&pr=1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_2&pr=1)

## A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, nitelikli ve kaliteli bir eğitime odaklanmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda fakültemiz; gerekli mesleki teorik bilgi ve beceriye sahip, lisansüstü eğitim için bilimsel alt yapıyı kazanmış, bilimsel ve eleştirel bir

mantıkla bağımsız düşünebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, karşılaştığı sorunlara çözüm önerileri sunabilen, liderlik vasıflarına sahip, etik değerleri benimseyen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**Hedeflerimiz:** Fakültemizin misyon ve vizyonuna yönelik hedeflerimiz eğitim alanını güçlendirmek ve okul ile dış paydaş işbirliğini güçlendirmektir. Bu doğrultuda lisans eğitimini geliştirmek ve lisansüstü eğitim için gerekli öğretim üyesini tamamlamak, proje destekli yayın sayısını artırmak, sağlık kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde toplum sağlığının iyileştirilmesine yönelik katkı sağlamaktır.

### **Amaçlarımız:**

Amaç 1: Eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

Amaç 2: Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_stratejik\_eylem\_planı <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/358>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Strateji ve Bütçe Başkanlığının 14/04/2020 tarihli duyurusuna istinaden 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ekli I ve II sayılı cetvellerde yer alan kamu idarelerinin program bütçe kapsamında performans programı gerçekleşme verilerinin düzenli bir şekilde (3'er aylık veriler halinde) e-bütçe sistemine girilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Bu kapsamda fakültemiz üç aylık tahminleri, alt program gösterge hedeflerine ilişkin tablolar ve genel değerlendirme formu doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir.

Performans göstergeleri değerlendirme formu içinde araştırma altyapıları, yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme, yükseköğretim kurumlarında sürekli eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının mesleki gelişimi, eğitim ve yükseköğretimde öğrenci yaşamı başlıkları değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının performans göstergesi olarak ise uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı dikkate alınmaktadır. Yıl sonu tahminleri, gerçekleştirmeler ve dönemsel değerlendirmeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. (3) Kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansımaya örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

### **Kanıtlar**

1. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Performans\_Programı <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6344>
2. Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparslan-kriter-27102022.pdf>

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin bilgi yönetimi üniversitemiz tarafından sağlanan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazılım platformları üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerimiz eğitim ve öğretimleri ile ilgili işlemleri bilgi sistemlerinde elektronik olarak yürütebilmektedirler. Akademik personelimiz Öğrenci Bilgi Sisteminde ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Birimimiz öğrencilerimizin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri Öğrenci Bilgi Sisteminde analiz edilebilmektedir. Bu otomasyon sistemimiz e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiştir. Birimdeki öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet altyapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Birimimiz personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Bölüm personelleri YÖKSİS ile entegre olarak bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Birimdeki yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak bölümümüze ait kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Bu sayede geçmişe dönük evrak denetimi ve kontrolü yapılabilmektedir. Üniversitemiz Web sayfasında bulunan Personel Bilgi Sisteminde de bölüm personelimizin akademik, iletişim ve görev bilgileri kayıt altına alınmıştır. Bu bilgiler kamuoyuna açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

## Kanıtlar

1. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>
2. [https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal\\_Rhea.aspx](https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx)
3. <https://obs.alparslan.edu.tr/>
4. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
5. <http://eduroam.alparslan.edu.tr/>
6. <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
7. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
8. <http://pbs.alparslan.edu.tr/>
9. <https://obs.alparslan.edu.tr/>
10. <https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>
11. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
12. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
13. <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
14. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
15. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

1. [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Kalite Raporu 2021 SAGLIK BILIMLERI FAK ÜLTESI KALITE RAPORU.pdf](#)
2. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
3. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/contact>
4. <https://obs.alparslan.edu.tr/>



5. Akademik\_personel\_anketi\_Ekler\_Anketler\_2023 [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer453i0fGANlkffqcYT1A88n1hAxJV4N5LO4GFMax2Jb\\_EtA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer453i0fGANlkffqcYT1A88n1hAxJV4N5LO4GFMax2Jb_EtA/viewform)

### A.3.3. Finansal yönetim

Sağlık Bilimleri Fakültesi mali kaynakları sınırlı olmakla birlikte bu kaynakların, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ön Mali Kontrol Sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kaynakların kullanımı fakültemiz Stratejik Planı ve buna bağlı olarak hazırlanan performans programlarıyla uyumlu bir şekilde ve birimin amaçlarına, hedeflerine ve faaliyetlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kamu Kaynağının Kullanılmasının Genel Esasları başlıklı metnin “Saydamlık” ilkesi doğrultusunda; kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını sağlamak üzere fakülte faaliyet raporları, Rektörlük Makamı ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile fakültemiz bünyesine alınan veya hibe yoluyla elde edilen her malzeme kayıt altına alınarak sayımı, kullanılması, devri ve hurda işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde finansal yönetimin etkin ve katılımcı bir şekilde sürdürülebilmesi için mali açıdan en etkin ve verimli yönetim anlayışı sürdürüldüğü görülmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

### Kanıtlar

1. <https://www.alparslan.edu.tr/documents/64c3a7e570dde16905441010.pdf>

### A.3.4. Süreç yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi süreç yönetimi kapsamında etkinliklerini kurumsal çerçevede hazırlanan akademik takvime bağlı olarak sağlamaktadır. Kayıt, muafiyet başvuruları, ders ekleme-çıkarma, sınav tarihleri vs. gibi akademik süreçler kurum bazında hazırlanan akademik takvime göre yapılmaktadır. Bölüm düzeyinde süreç yönetimine ilişkin bir takvim bulunmamaktadır Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

#### **A.4. Paydaş katılımı**

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulduğu günden itibaren çeşitli iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sürdürmektedir ve bu işbirliklerini genişletmeye devam etmektedir.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşların eğitim süreçlerine katkısı bölümümüz içerisinde değerlendirilmekte ve tam bir mutabakat ile ilişkiler geliştirilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin mesleki uygulamaya yönelik dersleri müfredata uygun bir biçimde işlenebilecek sahalarda yapılmak üzere dış paydaşlar ile işbirliği yapılmıştır. Bu ortaklıklara yenilerini eklemek ve daha geniş çaplı ve öğrenme çıktılarına tam uyumlu bir mesleki uygulama sahasına sahip olma girişimlerimiz devam etmektedir.

Fakültemizde Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Sosyal Güvenlik Kurumu, Sağlık Bakanlığına bağlı İl Sağlık Müdürlüğü, Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar Derneği ile yapılan işbirlikleri ile öğrencilerimizin mesleki bilgilerini ve uygulama kabiliyetlerini arttıracak saha çalışmalarına alınması sağlanmıştır. Ayrıca Muş Valiliğinin tensipleri ile “Ulusal Yaşlılık Profili” araştırması Muş İli kapsamında başlatılmış ve her bir öğrencimizin bölgemizin yaşlılarının ait olduğu kültür ve yaşlanma biçimine hakim olması sağlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

1. [https://drive.google.com/file/d/1Gm6ofTVUT3k2abmOtVX9ZU-N97oHhzTr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Gm6ofTVUT3k2abmOtVX9ZU-N97oHhzTr/view?usp=drive_link),
2. [https://docs.google.com/document/d/1CQmTingwMUo5-ZaFuVaRDaqIAg7TR6hn/edit?usp=drive\\_link&oid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1CQmTingwMUo5-ZaFuVaRDaqIAg7TR6hn/edit?usp=drive_link&oid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true),
3. [https://docs.google.com/document/d/1MIF2eWuW5T6CEvroahvBIYPS8IltFXcA/edit?usp=drive\\_link&oid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1MIF2eWuW5T6CEvroahvBIYPS8IltFXcA/edit?usp=drive_link&oid=116664652911445844325&rtpof=true&sd=true),
4. [https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3\\_Is8HQWa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tKrtqEBuRn1k5mXPnFXB7QB3_Is8HQWa/view?usp=drive_link)
5. <http://issagli.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2360>
6. <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
7. <https://obs.alparslan.edu.tr/>

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Öğrencilerin dersle ilgili geri bildirimlerine yönelik yapılan uygulamalar bulunmakta olup, anket uygulaması da yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi aracılığıyla bölümlerimizde her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derste aktif katılımın sağlanması ve dersle ilgili geri bildirimlerin alınmasında dijital teknolojiler kullanılarak etkili ders anlatım yöntemleri uygulanmaktadır.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

### **Kanıtlar**

1. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8\\_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform)
2. [İSG bölüm KAHOOT UYGULAMALI DERS İŞLENİŞİ.mp4](#)
3. [https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8\\_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform)

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Üniversitemizde oluşturulmuş olan Mezun bilgi sisteminden yararlanılarak <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> mezunlar ile ilgili etkinlikler yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam ile ilgili çevrimiçi toplantı yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından 105 üyesi bulunan KARGEM Akademik Danışman Grubu üzerinden akademik danışmanları bilgilendirmek amacıyla düzenli olarak paylaşımlarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi olarak "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Üniversitemizden mezun olmuş öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt olmaları için sosyal medya vb. mecralardan bilgi verilmesi, ilgililere gerekli duyuruların yapılarak mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sistemine kaydedilmesi hususunda bölüm öğretim elemanları mezun öğrencilerle iletişime geçmektedir.

Bölüm akademik kariyer danışmanımız ve öğretim elemanlarımız tarafından mezun öğrencilerimizle iletişime geçilerek çevrim içi toplantı planlanmış, kaydedilmiş ve toplantının ekran görüntüsü alınmıştır. Kariyer planlamalarına katkıda bulunmak amacıyla; mezunlarımız, MAUN Mezun Bilgi Sistemi'ne ve Yetenek Kapısı Platformu'na yönlendirilmiştir.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. Öğrenci\_Danışmanları İletişim\_Bilgileri\_ (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>)
2. Bölüm Öğretim Elemanı İletişim\_Bilgileri <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>



3. [https://docs.google.com/document/d/1V1hVsW5\\_1-eqwVWdEPzqDjpmFuh2I27/edit?usp=drive\\_web&oid=113434886842620054415&rtpof=true](https://docs.google.com/document/d/1V1hVsW5_1-eqwVWdEPzqDjpmFuh2I27/edit?usp=drive_web&oid=113434886842620054415&rtpof=true)
4. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2286>
5. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2323>
6. <https://www.yetenekkapisi.org/login>
7. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>
8. [Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Muş Devlet Hastanesi Baş hekimliğini Ziyaret Etti Muş Alparslan Üniversitesi](#)
9. [Muş Devlet Hastanesinde Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri ile oryantasyon toplantısı yapıldı Muş Alparslan Üniversitesi](#)

## A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemizin genel işleyişine tabidir. Fakültemizde uluslararasılaşma konusunda Erasmus değişim programı anlaşmaları yaparak ve akademik personelimizin bireysel çalışmalar ile dahil olduğu programlar ile gelişim göstermiştir.

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi (3):** Uluslararasılaşma çalışmaları üniversitemizin Uluslararasılaşma politikası uygun olarak yürütülmektedir. Fakülte olarak hem akademik personelin hem de öğrencilerin ulusal Farabi Değişim Programı ile uluslararası Erasmus değişim programlarına katılımları sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

1. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1459>
2. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/2071>
3. <http://farabi.alparslan.edu.tr/tr>
4. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1238>

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi (2):** Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Fakültemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakları (mali, fiziksel, insan gücü) üniversite tarafından belirlenmektedir. Bu kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında değerlendirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda yurt dışı kongre ya da eğitim çalışmalarına bireysel olarak katılmak isteyen öğretim üyeleri ya da öğretim elemanları, üniversitenin mali birimi

tarafından ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. Ayrıca birimdeki öğretim elemanları ve öğretim üyeleri kendi imkanlarını kullanarak ilgili uluslararası çalışmalara katılım göstermektedir. Bu katılımlarda TÜBİTAK'tan desteklerin alınması konusunda öğretim üyelerine bilgilendirme yapılması planlanmıştır.

Eğitim-Öğretim düzeyinde uluslararası öğrencilere eğitim verilmesi ve akademik anlamda uluslararası çalışmalar yapılması stratejilerini belirlemektedir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi

transfer sistemi uluslararası hareketlilik programları Bologna süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-ogrenci-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-basvuru-ilani-2446>
2. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>
3. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararası-iliskiler-birimi-86>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/bologna-esgudum-komisyonu-birim-komisyonu-ve-ofis-yonetimi-bek-94>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi (2):** Fakültemizde uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetlere yönelik girişimler izlenmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Öğretim üyelerinin ve bölüm öğrencilerinin uluslararası düzeyde akademik çalışmaları bulunmaktadır. Bu çalışmalar 3 aylık performans izlem formu ile takip edilmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

### **Kanıtlar**

1. <https://dergipark.org.tr/en/pub/anemon/issue/69584/888731>
2. [https://erj.ersjournals.com/content/62/suppl\\_67/PA3789](https://erj.ersjournals.com/content/62/suppl_67/PA3789)
3. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/%C3%96%C4%9Frenci%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/2022-KA131-OGRENIM-SONUC.pdf>
4. <https://drive.google.com/file/d/1PGaIXMfHJ7ZQlsjzDoLpEzJ-zRHtFwSY/view?usp=sharing>

## **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programları, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaş analizleri, bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler ve tasarlanan programların sürdürülebilir olması durumları dikkate alınarak, program tasarımları onay ve güncellemeleri Üniversitemiz Bölüm/Birim Akademik Kurulları

(Bölüm Başkanlıkları, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, Dekanlıklar) tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ile ilgili mevzuat kapsamında eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, fakültede verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler üniversitemiz ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

6 Şubat 2023 yılında gerçekleşen deprem nedeni ile, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmiştir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin süreç esnasında yaşayabilecekleri olumsuzlukları azaltmak amacıyla dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulmuş ve gerekli önlemler alınmıştır. Bu süreçte, tüm derslerin uzaktan eğitim, uygulamalı derslerin ise yüz yüze devam etmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizde tüm dersler için sınav, performans ödevi, sözlü ve yazılı sınavlar, bireysel ödev ve görevlerin uygulanma sürecinin kalitesi, adil oluşu, denetlenebilirliği, geçerliliği ve güvenilirliği hakkında standartlar ve ölçütler belirlenmiştir. 2023-2024 Eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Gerontolojide Mesleki Uygulama isimli ders kapsamında şimdiye dek gerontoloji bölümlerinde uygulanmamış bir uygulama ile anlatı atölyesi düzenlenmiş, geleceğin gerontolog adaylarına, çalışacakları bireyler ile ilgili farkındalık kazandırmak, farklılıkları fark etmek ve kabullenmek, dahası sınıf içi dinamiği iyileştirmek ve geleceğin meslektaşları arasında iş birliği teşvik etmek amacıyla Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar derneği ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen bu atölyede, öğrencilerin atölyelere ilişkin görüşleri ve farkındalık düzeyleri incelenmiştir.

Gerontolojide Mesleki Uygulama dersi Kapsamında belirlenen uygulamalardan birisi de Doğu Anadolu Gerontoloji ve Gerontologlar Derneği işbirliği ile gerçekleştirilen Anlatı Atölyesidir.

Ayrıca 60+ Tazelenme Üniversitesi'ne yönelik hazırlıklar ilerlemiş, sonraki dönemde öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanları da genişlemiştir.

Fakültemizde, Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Bilgi sistemi ve “Bologna Bilgi Sistemi”, öğrencilerimize aldıkları derslerin tüm bilgilerini, dersin değerlendirme yöntemlerini ve notlandırılmasını Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine uygun şekilde açıklamaktadır.

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna süreci çalışmaları kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yükseköğretim, öğrenciler ve işverenler için büyük önem arz etmektedir. TYYÇ'ye göre, “Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı” biçiminde ifade edilmektedir. Bu tanımlama doğrultusunda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; her programa ait Program Çıktıları, Ders- Program Çıktıları, Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Lisans programları için TYYÇ uyumunu gösteren tablolar aşağıdaki gibidir.

**Üniversitemizin Lisans Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama**

| <b>Durumu</b>       |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>BİLGİ</b>        | - <b>Kuramsal</b><br>- <b>Olgusal</b>                         | -Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.  |
| <b>BECERİLER</b>    | - <b>Bilişsel</b><br>- <b>Uygulamalı</b>                      | - Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| <b>YETKİNLİKLER</b> | <b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b> | - Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.  |
|                     | <b>Öğrenme Yetkinliği</b>                                     | - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,<br>öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.<br>- Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.<br>- Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.   |
|                     | <b>İletişim ve Sosyal</b>                                     | -Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.<br>-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.<br>-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri             |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | <b>Yetkinlik</b>            | <p>izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.</p> <p>-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.</p>  |
|  | <b>Alana Özgü Yetkinlik</b> | <p>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.</p> <p>- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.</p> |

### Kanıtlar

1. [http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\\_v5\\_2%20\(1\).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20(1).docx)
2. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>
3. <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=36>
4. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>
5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
6. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>
7. [Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
8. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
9. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/files/52/UZEM%20G%C3%9CZ..pdf>
10. <https://obs.alparslan.edu.tr/>
11. [2023-2024 GÜZ İSG Bütünleme Sınav Programı.pdf](#)
12. [2023-2024 GÜZ İSG Yarıyıl Sonu Sınav Programı SON \(1\).pdf](#)
13. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>
14. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi \(https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829\)](#)
15. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215827>
16. <http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>
17. <https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

18. [http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\\_v5\\_2%20\(1\).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20(1).docx)
19. <https://drive.google.com/file/d/1x5ctqoqUMKO89cFZELnoR2paVUMrJzmO/view?usp=sharing>

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji ve Sosyal Hizmet bölümlerinde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. Sağlık\_Yüksek\_Okulu\_Sağlık\_Yönetimi\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>
2. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Sağlık\_Yönetimi\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>
3. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>
4. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>
5. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/475>
6. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6470>
7. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2991>
8. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/584>
9. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/519>
10. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6079>
11. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/474>
12. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/496>
13. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0231>
14. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/3227>
15. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/476>
16. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>
17. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/586>
18. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/520>

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi (4):** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Kazanımlar ders dönemleri ilerledikçe öğrencilere kazandırılması gereken sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temeli ile öğrencilerde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının sınavla, ödevle, rol playle, supervisor gözetiminde uygulamalarla izlenmesine ilişkin planlamalar yapılmış, birinci sınıf öğrencilerine yönelik ara sınav ve yıl sonu sınavları yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

### **Kanıtlar**

1. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>
2. [https://docs.google.com/document/d/1y\\_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing)
3. [https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGy17P5k94C-cOjCt\\_6gdby6aljioGJLdg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGy17P5k94C-cOjCt_6gdby6aljioGJLdg/edit?usp=sharing)
4. [https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd\\_RY91o82bzqmxjM4bhDBU\\_YF\\_4J3I0o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing)
5. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>
6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
7. Sağlık\_Yüksek\_Okulu\_Sağlık\_Yönetimi\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>
8. Sağlık\_Bilimleri\_Fakültesi\_Sağlık\_Yönetimi\_Lisans\_Programı\_Bilgi\_Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>
9. MAUN\_Uzaktan\_Eğitim\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi\_Tarafından\_Yürütülen\_Ortak\_Dersler <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/files/52/UZEM%20G%C3%9CZ..pdf>
10. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>
11. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>
12. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>



2. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>
3. [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi \(1\).pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
4. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>
5. [Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
6. <http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>
7. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>
8. [https://docs.google.com/document/d/1y\\_J5eyziZLVcBgYwwykFdwVvVLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykFdwVvVLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing)
9. [https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGyl7P5k94C-cOjCt\\_6gdby6alJioGJLdg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGyl7P5k94C-cOjCt_6gdby6alJioGJLdg/edit?usp=sharing)
10. [https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd\\_RY91o82bzqmxjM4bhDBU\\_YF\\_4J3I0o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing)
11. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>
12. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>
13. <https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtopf=true&sd=true>
14. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
15. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/02773>
16. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/02704>
17. Ders Programı <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6079>
18. Ders Müfredatı ve İçerikleri <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>
19. Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>
20. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>
21. MAUN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından Yürütülen Ortak Dersler <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/files/52/UZEM%20G%C3%9CZ..pdf>
22. Staj Bilgileri <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2711>
23. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Otomasyon sistemindeki “Ders Bologna Tanımları” kısmında bulunan “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” bölümünde, ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımı ile ilişkilendirilmektedir. Mevcut yeterlilik matrisleri, her eğitim-öğretim dönemi başlarken, dersi veren ilgili öğretim elemanı tarafından gözden geçirilerek güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki



yeterlilikleri kazanıp kazanamadıklarına ilişkin görüşleri ve mezunların iletişim bilgileri otomasyon üzerinden toplanmaktadır. Toplanan bilgiler fakültemiz ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine ve bölümümüz öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme yeterliliğinin ölçülmesine yardımcı olmaktadır. Mezun sayısı oranı ve diploma puanları dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerle program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı idarece izlenmektedir. Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı, programda tanımlanan derslerin Bologna süreci dâhilindeki ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır. Öğrenci ve personellere yapılan anketlerden elde edilen veriler ile Bologna sürecindeki ders çıktıları karşılaştırılmaktadır. Sonuçlara göre önceden belirlenen program çıktıklarının gerçekleşme veya gerçekleşmeme oranlarına bakılarak sonucu iyileştirme veya sonuca karşı önlem alma çalışmaları yürütülmektedir. Fakülte olarak akademik personelin tam kadro yüz yüze derslere katılarak öğrencilerin bölüme adapte olmaları sağlanmıştır. Fakültemiz hem ulusal ve uluslararası çeşitli etkinliklere (sempozyum, çalıştay, kongre vb.) katılmış, dahası söz konusu etkinliklerden bir tanesine de (Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresi) ev sahipliği yapmıştır.

### **Kanıtlar**

1. <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
2. Ders\_Programı <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6079>
3. Ders\_Müfredatı\_ve\_İçerikleri <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>
4. Kalite\_Organizasyon\_Şeması <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/771>
5. Kalite\_Çalışmaları <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/770>
6. Kalite\_Koordinasyon\_Toplantısı <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1449>
7. Kalite\_Politikası <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/773>
8. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>
9. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>
10. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8\\_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdecWyV3MfdjQz8_tVnG3dq9oYoy9WKjTKsQPsAjPsZJbPDA/viewform)
11. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/50>
12. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6563>
13. <https://www.youtube.com/channel/UC0Gaf6U4vzpbmZU9QeCf2eQ>

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Fakülte genelinde program çıktıklarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Öğretim Etkinliklerinin Yönetimi, Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Özellikleri, Öğrenme Sürecini Etkileyen Etmenler, Bilişsel Farkındalık Öğrenme Stilleri Öğretme Sürecini Etkileyen Etmenler Öğretme Stratejileri, Sunuş, Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretme Stratejisi, Öğretim Yöntem ve Teknikleri Öğretimin Temel İlkeleri, Çağdaş Öğrenme Kuram ve Yaklaşımları Okulda Öğrenme Yaklaşımı, Tam Öğrenme Yaklaşımı Öğretim Durumları Yaklaşımı, Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı, Çoklu Zekâ Yaklaşımı, Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı, İşbirlikçi yöntemleri kullanılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu fakülte üst yönetimi tarafından takip edilmektedir.

## Kanıtlar

1. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yaz Stajı ve Uygulama Yönergesi.pdf\_(yokak.gov.tr)
2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
3. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2694>
4. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/368>
5. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
6. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>
7. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>
8. <https://drive.google.com/file/d/1fSgWVrKrXQc1iXJtJOK2JC3hqe7Jaq3/view?usp=sharing>
9. <https://drive.google.com/file/d/1AnemQxF1EdJ4j2bESah0FsBcSnyiMsnE/view?usp=sharing>
10. <https://docs.google.com/document/d/1ZuTSEDMQivdkM56zm74Ke5VZWK8sltJ7/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>
11. [http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1\\_v5\\_2%20\(1\).docx](http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Gerontoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20Program%C4%B1_v5_2%20(1).docx)
12. <https://drive.google.com/file/d/1x5ctqoqUMKO89cFZELnoR2paVUMrJzmO/view?usp=sharing>
13. <https://www.alparslan.edu.tr/documents/1639635843.pdf>
14. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
15. <https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrgCizC/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>
16. [https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO\\_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link)
17. [https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO\\_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link)
18. [https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO\\_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/11-VXMLleO_8BQBV5hgYv0rPUdE2O3Szg/view?usp=share_link)
19. Sınav Programları <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6470>
20. MAUN\_Uzaktan\_Eğitim\_Uygulama\_ve\_Araştırma\_Merkezi\_Tarafından\_Yürütülen\_Ortak\_Dersler <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/files/52/UZEM%20G%C3%9CZ.pdf>
21. Akademik ve İdari Personel Bilgileri <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

22. Akademik\_Takvim <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-takvim-156>
23. Ders\_Programı <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6079>
24. Komisyonlar\_ve\_Komisyon\_Uyeleri <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/35>

7

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaktadır. Birimde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler ilgili mevzuatlarla belirlenmiştir.

Fakültemizin aktif öğrencisi bulunan Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji ve Sosyal Hizmet bölümleri, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaya devam etmektedirler. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterlerin planlamasını yapmakta ve öğrenci kabulünün nasıl yapılması gerektiği ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Özellikle Gerontoloji Bölümümüz, Gerontoloji Danışma Kurulu (GEDAK) ile işbirliği içerisinde ve açılmış diğer Gerontoloji Bölümleri ile paralel şekilde müfredatı belirlemiş ve iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi (4):** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç ve dış paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından belirlenmiş ve hazırlanmış öğrenme sistemlerinden yararlanarak dijital kaynakların kullanımını gerektiren öğretim yöntem ve tekniklerden yararlanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerimizi kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlerin yanı sıra fakültemizde çeşitli materyaller de kullanılarak (simülasyon) eğitim öğretim süreçleri desteklenmektedir.

Akademik personel ve öğrencilerin birimizde eğitim-öğretimde dijital dönüşüm projesi kapsamında dijital okuryazarlık dersi almaları sağlanmıştır. Birimiz öğrencilerinin mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla öğretim üyelerimiz tarafından ders ile eş zamanlı olarak dış paydaşlar aracılığıyla işyeri ziyaretleri yapmakta ve öğrencilerin gözlem yolu ile farklı öğrenme teknikleri sağlanmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin ders dönemi dışında mesleki deneyim edinmek amacıyla, stajlarını normal öğretim programını aksatmayacak şekilde yurtiçinde veya yurtdışında tamamlayabilmektedirler. Bu anlamda öğrencilerimize ulusal staj programlarına yönlendirmeler yapılarak mesleki gelişmeleri sağlanmaktadır. Programlar bünyesinde yapılan

birçok etkinlik veya uygulamada, başta öğrenci danışmanları tarafından olmak üzere yapılan çeşitli çevrimiçi veya yüz yüze bildirimler aracılığıyla öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
2. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829#>
3. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>
4. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>
5. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/517>
6. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>
7. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>
8. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
9. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>
10. [Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)
11. [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi \(1\).pdf \(yokak.gov.tr\)](http://yokak.gov.tr)
12. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2705>
13. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
14. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>
15. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

**Ölçme Düzeyi (4):** Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Birimde ölçme ve değerlendirme, geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanısıra (açık uçlu, çoktan seçmeli vb) süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vb) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün ve uzaktan) uygun ölçme değerlendirme araçları planlamakta ve uygulanmaktadır.

Danışmanları tarafından yapılan yüz yüze bildirimler aracılığıyla öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri mesleki deneyim edinmek amacıyla, stajlarını normal öğretim programını aksatmayacak şekilde yurt içinde tamamlayabilmektedirler. Öğrencilerin yapmış oldukları stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Yeni kayıt olan öğrencilere danışman öğretim elemanı atanmakta ve öğrencilerin mezuniyetine kadar danışman öğretim elemanı “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının birimiz hakkındaki görüşleri bölüm ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. Derslerin işleniş ile ilgili olarak dönem başında ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından ders ile ilgili izleni, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile devamsızlık durumlarının dönem başındaki ilk haftada duyurulması sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmektedir. Buna göre bir dersin

öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemiz web sitesi ana sayfamızda ve kalite ana sayfasında dilek kutusu aktif olarak kullanılmaktadır. Memnuniyet anketi gibi çalışan bu uygulama üzerinden öğrencilerimizin ilettiği görüş ve öneriler üniversitemizin ilgili birimlerince dikkatle değerlendirilerek geri bildirimde bulunmaktadır.

Fakültemiz misyon ve vizyonu temelinde ölçme ve değerlendirme anlayışı sergilenmektedir. Çağdaş kuram ve modeller temelinde öğrenciyi merkeze alan strateji, yöntem, teknik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için; görsel tabanlı öğrenme, tasarım temelli öğrenme, yaratıcı drama, problem çözme, deney, gözlem, soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki anlamda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik uygulama imkânları da tanınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde topluma hizmet ve hemşirelik uygulaması derslerinde öğrenciler öğretim süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları sınıfta dersin hocası ve iki gözetmen akademisyen tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav kuralları sınav haftasından önce dersliklerin kapısına asılmaktadır. Öğrenciler sınav notu sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden giriş yaparak ulaşabilmektedirler. Öğrenci sınav sonucuna itirazını Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğini 25. maddesinde belirtildiği gibi, sonucun ilanından itibaren, yedi gün içinde dekanlığa yazılı olarak yapabilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Örgün eğitimde sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölümde, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerin neler olabileceği planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

1. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/475>
2. [https://www.ab.gov.tr/\\_46033.html](https://www.ab.gov.tr/_46033.html)
3. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/online-derslere-katilim-rehberi-833>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/kariyer-gelistirme-odakli-ogrenci-ogrenci-ar-ge-projeleri-yarismasi-1210>
5. <http://egitimdevam.alparslan.edu.tr/files/2020/06/%C3%96%C4%9Frenci-K%C4%B1lavuz-Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Google-Classroom-%C3%87evrimi%C3%A7i-S%C4%B1nav-A%C3%A7%C4%B1lma-Sorunu.pdf>
6. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-programi-ogrenci-ogrenim-ve-ogrenci-staj-hareketliliği-basvurulari-basladi-311>
7. <http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>



8. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>
9. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
10. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>
11. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
12. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
13. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2991>
14. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>
15. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

*Olgunluk Düzeyi (4.):* Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ÖSYM baz alınarak hazırlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Fakültemiz öğrenci kabulü çoğunlukla ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlardan (YKS, DGS) elde edilen sonuçlara göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü sürecinde, programlarının duyuru, başvuru ve yönlendirme kriterleri, seçme ve değerlendirme yöntemleri üniversite senatosunca belirlenmekte ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren mevcut ve yeni kayıt olan tüm öğrencilerimiz için yeni kimlik kartında değişiklikler yapılarak her yıl yeni kimlik kartı yerine bandrol uygulamasına geçilerek, öğrenci aynı kimliği mezun oluncaya kadar kullanması sağlandı. e-devlet üzerinden öğrenci belgesi, transkript ve mezuniyet durum belgesi verilmektedir.

Her yarıyılın /yılın sonunda müfredat programındaki o yarıyılın/yılın tüm derslerini almak koşulu ile FD ve FF notu olmayan ve disiplin cezası almamış öğrencilerden ANO'su 3.00-3.50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3.51-4.00 olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi sayılır. Bu öğrencilerin listesi her yarıyılın sonunda ilan edilir. Onur ve yüksek onur öğrencisi olanların transkriptlerinde bu durumları belirtilir. Aynı yöntemle, her mezuniyet döneminde birimlerde ve Üniversite genelinde ilk üç derece ayrı ayrı belirlenir. Akademik birimlerde öğrencinin 1'inci sınıfa kabulünden itibaren bir danışman öğretim üyesi tarafından mezuniyetine kadar danışmanlık hizmeti verilmektedir. 2017 Eğitim-Öğretim Yılı bahar döneminden itibaren "çift ana dal" yapma imkânı sunulmaktadır.

2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimize farklı bir kalitede özel bir kâğıda hazırlanarak dijital imzalı ve hologramlı diploma vermeye başlandı. Barkotlu olan diplomaların teyidinin aynı anda Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) ve diğer kurumlar tarafından görülmesi sağlandı. Mezun olan öğrencilerimiz için yeni diploma kılıfları tasarlanarak mezun olan tüm öğrencilerimizin diplomaları bu kılıf içerisinde verilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web sayfası yenilenmiştir. Tüm yatay geçiş ile gelecek öğrenciler için otomasyon sistemine "çevrimiçi başvuru" linki eklenmiştir. Öğrenci Üniversiteye gelmeden başvurusunu sistem üzerinden yapabilmektedir. Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenci hareketliliği Erasmus, Mevlana ve Farabi programları çerçevesinde Yurtiçi-

Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerimize Uluslararası şeffaflığı, akademik ve mesleki yeterliklerinin tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model çerçevesinde diploma eki verilmektedir. Bu belge öğrencinin mezun olduğu programın niteliği, düzeyi, içeriği ve kapsamı hakkında bilgi vermektedir.

### **Kanıtlar**

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-bu-yil-rekor-duzeyde-ogrenci-kabul-edecek-482>
2. <https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
3. [KAYSİS \(ELEKTRONİK KAMU BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ\) \(kaysis.gov.tr\)](https://www.kaysis.gov.tr)
4. Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak yönergesi <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215827>
5. Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf (yokak.gov.tr)
6. Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf yokak.gov.tr-SAYI:B(yokak.gov.tr)
7. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-erasmus-beyannamesini-yeniledi-622>
8. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>
9. MAUN Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
10. MAUN Yurtiçi ve Yurtdışı Öğrenci Görevlendirmeleri Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde; yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Birimde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Çift anadal programının öğrenci kabulü ve diploma edinilmesine ilişkin kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kriterleri Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Fakültemizde Çift Anadal Programları; İş Sağlığı ve Güvenliği-Sağlık Yönetimi; Sağlık Yönetimi-İşletme bölümleri arasında sürdürülmektedir.

### **Kanıtlar**

1. [Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](https://www.yokak.gov.tr)

2. [Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi..pdf \(yokak.gov.tr\)](https://yokak.gov.tr/yokak/Alparslan-Universitesi-Yabanci-Uyruklu-Ogrencilerin-Basvuru-Kabul-ve-Kayit-Yonergesi.pdf)
3. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2708>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-2024-guz-yariyili-yatay-gecis-kontenjani-ve-degerlendirme-takvimi-2777>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına aldığı bir sistemi devam ettirmektedir. Birim öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik, Gerontoloji, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümlerine tahsis edilen eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı ile orantılı ve yeterlidir. Üniversitemiz bünyesinde merkezi bir kütüphane bulunmakta olup kütüphane içinde öğrencilerimizin bireysel ve grup olarak çalışabilecekleri alanlar bulunmaktadır. Kütüphanemizde yaklaşık 59.677 basılı kitap yer almaktadır. 335 adet e-kitaplarla beraber kitap sayısı 60 bin 12'ye ulaşmaktadır. Kütüphaneye yıllık olarak 6.000'e yakın kitap alınmaktadır.

Öğrencilerimizin kullanabileceği toplantı ve gösteri salonları bulunmaktadır. Bunun yanında MAUN Kongre ve Kültür Merkezi ve İdari Hizmet Binası olmak üzere, öğrencilerimizin toplu programlarını yapmak için kullanacakları toplam 2.500 kişi kapasiteli dört farklı konferans salonu yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde 8 farklı sergi alanı yer almaktadır. Bu sergi alanlarında öğrencilerimizin eserleri ve farklı etkinliklerin ürünleri sergilenmektedir. Bunlara ilaveten üniversitemiz bünyesinde 1 adet drama salonu, 1 adet simülasyon uygulama odası, 1 adet ameliyathane hizmetleri laboratuvarı, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet görsel sanatlar atölyesi, 1 adet materyal tasarım atölyesi, merkezi kütüphanede hafta içi her gün saat 08:00 ile 19:00 arası herkesin kullanımına açık 115 adet bilgisayardan oluşan bilgisayar salonu, çeşitli birimlerde olmak üzere 9 adet toplantı salonu, 1 adet fizik laboratuvarı, 1 adet kimya laboratuvarı, 1 adet biyoloji laboratuvarı, 1 adet fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 adet STEM laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemize ait alanlarda hobi bahçeleri ile çilek üretimi için ayrılan tarım arazileri ile meslek yüksekokullarında öğrencilerin zirai ürünler üzerinde çalışma yapmalarına imkân sunan araziler bulunmaktadır. Üniversitemiz külliyesinde yer alan bütün sınıflar ve hizmet alanları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır. Külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır.

#### Kanıtlar

1. <http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaOturumAc>
2. <http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=kveriTaban>
3. <http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritabanı>



4. <http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=intihal>
5. <http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>
6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=JJZhsrGL0A&t=28s>
8. [https://docs.google.com/document/d/16sBvf3LCgQt6rOPQ\\_aVGymRn\\_oZOb5lf/edit?rtopf=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/16sBvf3LCgQt6rOPQ_aVGymRn_oZOb5lf/edit?rtopf=true&sd=true)
9. <https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>
10. [Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)
11. [Muş Alparslan üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
12. [Üniversitemiz İle Davut Karaçam Anadolu Lisesi Arasında Yapılan Protokol.pdf](#)
13. [Üniversitemiz İle Fen Lisesi Arasında Yapılan Protokol.pdf](#)
14. [Üniversitemiz İle Nusret Sarman Mesleki Protokolu.pdf](#)
14. [Muş Alparslan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi...pdf](#)
15. [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf](#)
16. [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi,.pdf UZEM.pptx](#)
17. [MAUN Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı \(http://kutuphane.alparslan.edu.tr/tr\)](#)
18. [MAUN Açık Erişim Politikası \(https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592\)](#)
19. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/online-derslere-katilim-rehberi-833>

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi (3):** Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik, Gerontoloji, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümlerine öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyesi kadroları bulunmaktadır. Öğrenciler, bölümdeki akademisyenlerce danışmanlık sistemi ve öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin, bölüm yöneticileri ve öğretmenlerine erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrenciler Eğitim ve Öğretim yılı başında öğretmenleriyle oryantasyon programı aracılığıyla tanışarak eğitim ve iletişim kaynaklarını öğrenirler. Bölümde yer alan tüm öğretim elemanları danışman öğretim elemanları ile birlikte öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik tüm problemleriyle ilgilenmektedirler.

#### Kanıtlar

1. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>
2. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
3. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/363>
4. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>
5. [https://drive.google.com/file/d/1wal9UlnbpxXZ\\_ZYjy51VhcSH8Z1RPPN/view?usp=sharinghttps://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf](https://drive.google.com/file/d/1wal9UlnbpxXZ_ZYjy51VhcSH8Z1RPPN/view?usp=sharinghttps://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf)
6. <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>
7. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1963>

8. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>
9. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>
10. <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
11. <http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3549>
12. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>
13. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103773537770311003660632240383682197378053444838960#>
14. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
15. <https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=34240&mevzuatTur=Univ ersiteYonetciligi&mevzuatTertip=5>
16. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/583>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi (4):** Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik, Gerontoloji, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümlerine öğrencileri için tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Üniversite bünyesinde tüm öğrencilerin kullanımına sunulmuş 1 spor kompleksi, 1 halı saha, 2 yemekhane, 5 kantin, 2 fotokopi merkezi yer almaktadır. Ayrıca; Üniversite Çarşısı Merkezinde; 1 market, 1 fırın, 1 iletişim merkezi, 1 cafe, 1 kırtasiye, 1 seyahat acentesi, 1 bay kuaför işletmeleri bulunmaktadır. Spor kompleksinde idari ve akademik personel ile öğrencilerin kullanımına açık 2 adet yarı olimpik yüzme havuzu, çeşitli branşlarda faaliyetlerin yapılabileceği spor salonları, fitness salonları ve bir adet basketbol sahası bulunmaktadır. Külliyesimde EDUROAM bağlantısı öğrencilerin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binamızda internete bağlı 2 adet bilgisayar salonumuz mevcuttur. Tesis ve altyapıların kullanımını konusunda iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

### Kanıtlar

1. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>
3. <http://eduroam.alparslan.edu.tr/tr>
4. [Üniversitemiz Külliyesi.docx](#)
5. [Muş Alparslan Üniversitesi Yapı Denetimi ve Malzeme Analiz Laboratuvarı Yönetmeliği.pdf](#)
6. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>
7. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>
8. <http://etakvim.alparslan.edu.tr/>
9. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
10. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
11. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
12. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr>
13. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr>
14. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4535>
15. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4537>
16. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4540>

17. <http://www.muskampusasm.com/>
18. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4543>
19. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4542>
20. <http://kulliye.alparslan.edu.tr/tr/page/4541>
21. <http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>
22. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>
23. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5395>
24. <http://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036>
25. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4025>
26. <http://etakvim.alparslan.edu.tr/>
27. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
28. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4760>
29. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yurt>

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi (2):** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz külliyesinde yer alan bütün sınıflar ve hizmet alanları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır. Külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu kapsamda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütülmekte, Engelli Öğrenci Birimi ve Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Soru kağıtları öğrencinin görebileceği, anlayabileceği ve cevap verebileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

1. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001033315322203330037707333603732235485366903778435600#>
2. [yokak.gov.tr](http://yokak.gov.tr)
3. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/engelsiz-bir-gelecek-icin-is-birligi-mus-bedensel-engelliler-dernegiden-rektorumuze-ziyaret-3993>
4. [Engellilere Yapılan Bisiklet Yardımı.docx](#)
5. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/engelli-ogrenci-birimi-81>
6. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036>
7. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
8. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
9. <http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr/document/0720>
10. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/engelli-ogrenci-birimi-81>

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik, Gerontoloji, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ve İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümlerinin öğrencileri üniversitemiz bünyesinde yapılan tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanmaktadır. Üniversite akademik birimlerince sosyal sorumluluk projesi anlayışı içerisinde ortaöğretim öğrencilerine, Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'nde barınan çocuklara ve engelli öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu çerçevede pilot liseler seçilmiş ve ilgili birimlerimiz öğrencilerin başarı düzeylerine doğrudan etki eden çalışmalar yapmışlardır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

1. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2443>
2. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>
3. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
4. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr>
5. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/events-all/2>
6. [Öğrenci buluşmaları 1.pdf](#)
7. [Öğrenci buluşmaları 2.pdf](#)
8. [Öğrenci Buluşmaları 3.pdf](#)
9. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/tyatro-festivalimiz-basliyor-4186>
10. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/rektor-ogrenci-bulusmasi-3517>
11. [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi,.pdf](#)
12. [Topluluk Kurulmasına Dair Talep Yazısı.pdf](#)
13. [Öğrenci Topluluğunun Kurulduğuna Dair Senato Kararı.docx](#)
14. [Topluluklar Tarafından Yapılan Topluma Destek Projeleri.docx](#)
15. <http://etakvim.alparslan.edu.tr/>
16. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
17. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
18. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
19. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/mus-alparslan-universitesi-ogrenci-konseyi-116>
20. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/1231>
21. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1485>
22. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr>
23. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>
24. <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/8733>
25. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2330>
26. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2235>
27. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1702>

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemiz tarafından Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge ile Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi çıkarılmıştır. Ayrıca ilgili yönerge doğrultusunda kurumumuzda, eğitim-öğretimde kalite odaklı bir komisyon olarak Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur. Bu amaçla otomasyonun giriş ekranına, yeni ders kaydının gerçekleştirilmesinden önce doldurulmak üzere, öğrencilerin geçmiş dönemde almış oldukları dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirecekleri “Öğrenci Anket Formları” yüklenmiştir. Bu anketler aracılığı ile öğretim elemanlarının sürekli kaliteyi yakalamaları için tedbirler alınması öngörülmüştür. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri

ile ders içeriklerinin örtüşüp örtüşmediğinin tespiti, ilgili bölüm/program ve ana bilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenmektedir. Bu anlamda öğretim elemanlarının çalışma alanları ile akademik uzmanlık alanları gibi öncelikler, ders görevlendirme yönetmeliği çerçevesinde dikkate alınmaktadır. Bölümümüze dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesine dair usuller 2547 Sayılı Kanununun 34 ve 40/b maddeleri gereğince gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz dijital dönüşüm programı kapsamında öğretim elemanları dijital derslere katılmış ve başarı belgelerini almıştır. Ayrıca, üniversitemiz öğretim elemanlarının günün koşullarına uygun ve güncel konuları takip edecekleri kongre, seminer vb. bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı, hizmet içi eğitimlerle ve çeşitli toplantılarla bilgilendirilerek desteklenmektedir. Bununla birlikte üniversitemize dış paydaşlardan da konuşmacılar davet edilerek eğitim/öğretime katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar yapılmakta ve akademisyenlerimiz, ders dönemlerinde alanlarıyla ilgili seminerler vermektedirler. Bu tür etkinliklere dair bilgiler üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. "İnsan Hakları Eylem Planı" konulu 2021/9 Sayılı Genelge, 30.04.2021 tarihli ve 31470 sayılı Resmi Gazete'de Cumhurbaşkanı kararı olarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından gerekli eğitim planlamasının yapıldığı, giriş düzeyinde ilk dört İnsan Hakları eğitiminin ilgili uzman kurumlar tarafından hazırlanmasının sağlandığı ve Uzaktan Eğitim Kapısı'na yüklendiği eğitimler birimdeki öğretim elemanları tarafından alınmıştır.

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi (4):** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Üniversitemiz tarafından "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge" ile "Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi" çıkarılmıştır. Ayrıca ilgili yönerge doğrultusunda kurumumuzda, eğitim-öğretimde kalite odaklı bir komisyon olarak Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) bulunmaktadır.

Üniversiteye atama esasları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 52. maddesi Atama esasları maddesi uyarınca, "Genel Sekreter ile daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri ve uzmanlar, yükseköğretim üst kuruluşlarında ilgili kuruluşların görüşü alınarak Yükseköğretim Üst Kuruluşunun Başkanı; üniversitelerde ise yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekanlık ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır."

#### **Kanıtlar**

1. [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik\\_Programlari.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf).
2. MAUN\_Mevzuat\_Listesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
3. MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Kadrolarına\_Yükseltme\_ve\_Atama\_Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>
5. MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Dışındaki\_Öğretim\_Elemanlarının\_Yeniden\_Atanmalarında\_Uygulanacak\_Usul\_ve\_Kriterlere\_İlişkin\_Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

6. MAUN\_Akademik\_Teşvik\_Düzenleme\_Denetleme\_ve\_İtiraz\_Komisyonu <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi (3):** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

#### Kanıtlar

1. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/3227>
2. MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Kadrolarına\_Yükseltme\_ve\_Atanma\_Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
3. MAUN\_Öğretim\_Üyesi\_Dışındaki\_Öğretim\_Elemanlarının\_Yeniden\_Atanmalarında\_Uygulanacak\_Usul\_ve\_Kriterlere\_İlişkin\_Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>
4. MAUN\_Etkinlik\_Takvimi <http://etakvim.alparslan.edu.tr/>
5. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20S%C3%BCrekli%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fitim%20Y%C3%B6nergesi..pdf>
6. <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alpharslan/2020/ProofFiles/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fitim%20Y%C3%B6nergesi..pdf>
7. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/egiticilerin-egitimi-programi-3959>

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi (2):** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bazında verilen Akademik Teşvik Ödülleri'ne öğretim elemanlarımız da başvurabilecek durumdadır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

#### Kanıtlar

1. <https://www.alparslan.edu.tr/documents/1641384979.pdf> Akademik\_Teşvik\_Yönetmeliği
2. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90> Akademik\_Teşvik\_Komisyonu
3. MAUN\_Akademik\_Teşvik\_Başvuru\_Duyurusu <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-yili-akademik-tesvik-takvimi-duyurusu-2229>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-tesvik-itiraz-oncesi-ilan-duyurusu-4275>



## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Aktif olan Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Gerontoloji, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sosyal Hizmet Bölümlerinde bilimsel çalışmalar imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Fakültenin tüm bölümlerinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında; toplumun değer ve beklentilerine cevap verebilecek içeriğe sahip araştırmalara öncelik verilmektedir. Kurum/kuruluşların gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki yeterliliğe sahip, insan gücü yetiştirilmektedir. Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş disiplini içinde yetişmelerinin sağlanması ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. Eğitim-Öğretimi Çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık) ve teknolojik olanakları geliştirmek amaçlanmıştır. Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak amaçlanmıştır. Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması amaçlanmıştır. Öğrenci memnuniyetini artırmak amaçlanmıştır. Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın uluslararası kongreye katılımını teşvik amacıyla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına maddi destek verilmektedir. Bu destekler sayesinde bölüm akademik personelimiz akademik gelişmelerini sürdürmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP birimi tarafından projeler desteklenmektedir. Bu kapsamda bölüm akademik personelimiz bu projelerden aldıkları destek ile akademik çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlere ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir.

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi (3):*** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kurumda araştırma hedeflerinden birincisi öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde literatüre katkı sağlayacağı bilimsel yayın sayısını yükseltmek, ikincisi bilimsel araştırma proje sayısının artırılması ve üçüncüsü ise yeni programların alt yapılarını güçlendirmektir. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri Rektörlük, Dekanlık/Müdürlükler, Bölüm Başkanlığı ve Ana Bilim Dalları tarafından eşgüdüm içerisinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetleri, bilim ve teknoloji gibi alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın fiziki, teknik ve mali destek talepleri birim bütçesinden imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Akademik personelin yürütmek istediği projeler üniversite bünyesindeki BAP birimi tarafından desteklenmekte ya da başvurmak istediği ulusal ve uluslararası kurum formatına dönüştürülmektedir. Üniversite bünyesinde tüm akademik personelin hizmetine sunulmuş bir adet Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve çeşitli bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde bulunan TTO birimi tarafından projelere teknik olarak desteklenmektedir. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer gibi bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle

ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Araştırmaların planlama süreçlerini Alparslan Teknoloji Transfer Ofisi sürdürmektedir . Alparslan TTO bünyesinde yer alan proje modül sorumlusu tarafından özellikle TÜBİTAK tarafından açılan çağrılar duyurulması ve tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca bu modül aracılığı ile kurum bünyesinde hazırlanan, yürütülen araştırma projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetiminde öncelikle açılan araştırma çağrıları hızlı bir şekilde iletişim araçları, personel maillerinden ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır . Proje yazım sürecinde karşılaşılan sorunların giderilmesi için şeklen proje metinleri incelenmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması sağlanmaktadır. Araştırma projesi kabul edilen akademik personel ve öğrenciler için metinler hazırlanarak duyurular yapılmakta ve motivasyonun artması amaçlanmaktadır. Özellikle çağrılı projelerde hızlı bir duyuru yapılarak ilgililerin haberdar olması sağlanmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile genel olarak uyumludur. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak Üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu doğrultuda; BAYPUAM, BAP, ERASMUS, AB, TÜBİTAK, DAKA gibi birim, kurum ve kuruluşlarla stratejik hedefleri gerçekleştirmek üzere uyumlu çalışmalar yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

1. <https://bap.alparslan.edu.tr/>
2. <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
3. <http://tto.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
4. <http://tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
5. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-2024-yili-bap-birimi-proje-cagrisina-dair-duyuru-3862>
6. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2694>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=JJZhsrGL0A>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

***Olgunluk Düzeyi (3):*** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Fakültemiz araştırma faaliyetleri için BAP, TÜBİTAK, AB gibi kurumlarla işbirliği yollarını araştırmaktadır. Üniversitemizde 2023 yılında Teknoloji Araştırma ve Proje Koordinasyon Birimi (TAPKOB) tarafından BAP projeleri için belirlenen limitler Lisansüstü tezler için 15.000 TL, kapsamlı araştırma faaliyetleri için 45.000 TL ve Üniversite Sanayi İş Birliği için 70.000 TL'dir. Muş Alparslan Üniversitesi, tüm fakülteleri desteklediği gibi Sağlık Bilimleri Fakültemizin öğretim üyeleri için seminer, panel, kongrelere katılımını sağlamak adına bütçe sağlamaktadır. Bölüm hocaları farklı zamanlarda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmakta, fakültemizin düzenlediği kongre, seminer ve panellerde görev almaya çalışmaktadır. Yüksek Lisans tezlerinde proje başvuruları planlanmaktadır. Öğretim üyelerimize TÜBİTAK, AB ve ulusal paydaşlarla proje ve araştırmaların yapılması ve motivasyonu için üniversitemizde Teknoloji Araştırma ve Proje Koordinasyon Birimi (TAPKOB) tarafından proje yazma desteği katkısı sunulmaktadır. Hem fiziki hem de bütçe açısından kaynakların öğretim üyelerinin artması, yeni bölümlerin açılması ve öğrenci kontenjanlarındaki artması bakımından kaynakların yetersiz kalacağı söylenebilir. Teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef



ve stratejileri ile uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin artırılması hedeflenmekte ve iyileştirilmesi adına kaynak arayışı sürmektedir.

## **Kanıtlar**

1. <http://merkeziab.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
2. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/bilimsel-arastirma-projeleri-degerlendirme-toplantisi-yapildi-4203>
3. BAP\_Otomasyon\_Sistemi\_ <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
4. BAP\_Proje\_Türleri\_ <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr/page/4205>
5. 2023-2024\_yılı\_(BAPbirimi)\_Proje\_çağrısı\_ duyurusu\_ <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr/announcements-detail/2100>
6. Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr/document/03071>
7. <http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/2537/Mus+Alparslan+Universitesi+20212025>
8. <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr/document/03071>
9. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1700>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Fakültenin tüm bölümlerinde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

## **C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

**Olgunluk Düzeyi (3):** Üniversitemiz bünyesinde sağlanan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik bölümünde 1 profesör, 6 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi; Sağlık Yönetimi bölümünde 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi; İş Sağlığı ve Güvenliği bölümünde 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi; Gerontoloji bölümünde 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi ve Sosyal Hizmet bölümünde 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere fakültemizde toplam 1 profesör, 4 doçent, 16 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 11 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz kadrosunda yer alan akademisyenlerimiz, uzmanlık alanlarına yönelik çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu doğrultuda; çeşitli proje, kongre vb. eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımlarına devam etmektedir.

Üniversitemizin ilgili birimleri ve diğer üniversitelerden gelen bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri öğretim üyelerimize duyurulup, katılımı teşvik edilmektedir. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarından projelerle ilgili beklentileri belirlemek amacıyla bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Buna bağlı olarak da geri bildirimler desteklenmektedir.

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Birimizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/proje-dongusu-yonetimi-3598>
2. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/tubitak-2209-proje-yazma-egitimi-ve-tubitak-bigg-destekleri-3541>
3. <https://www.alparslan.edu.tr/tr>
4. <https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>
5. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
6. <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
7. <http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
8. <http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/files/35/GERO%20B%C3%9CLTEN%20E-DERG%C4%B0%202022-1.pdf>
9. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/egitim-alma-sonuc-2021-ka131.pdf>
10. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/kazakistan-ka107.pdf>
11. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1/filistin-ka107.pdf>

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

***Olgunluk Düzeyi (3):*** Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyelerinin kendi bölümleri ve diğer bölümlerle yapacağı araştırma, proje ve çalışmaları desteklenmektedir. Bunun için fakülte ve fakülte dışındaki öğretim üyeleri ile görüşmeler sürdürülmekte ve ortak araştırma konuları planlanmaktadır. Fakültemiz sosyoloji ve psikoloji gibi bölümlerle yakın iş birliği halindedir. Birlikte proje, seminer ve kongre gibi faaliyetler üzerinde çalışılmaktadır. Fakülte öğretim üyelerimiz tarafından Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyelerinde yapılan lisansüstü tezler hazırlanmaktadır. Bu tezlerin akademik yayın ve uygun olanların proje bazında destekleri hedefleri sürdürülmektedir. Birimimizde Erasmus kapsamında öğrencilerimiz bu imkanlardan faydalanmaktadır.

Fakültemizde yer alan Gerontoloji bölümümüz diğer üniversitelerdeki Gerontoloji bölümlerinin de dahil olduğu Türkiye Yaşlı Profili araştırmasına dahildir ve Gerontolojik Danışma Kurulu'na üyedir. Fakültemiz bölümleri Erasmus ve ikili anlaşmalara yönelik girişimlerde bulunmaktadırlar.

### **Kanıtlar**

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararası-iliskiler-birimi-86>
2. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/tr>
3. <http://mevlana.alparslan.edu.tr/>
4. <http://farabi.alparslan.edu.tr/>
5. <https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>
6. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Öğrenci%20Hareketlilik%20Belgeleri/ikili%20anlaşmalar-ogrenci-2023-2029.pdf>
7. <http://erasmus.alparslan.edu.tr/files/110/Personel%20Hareketlilik%20Belgeleri/ikili%20anlaşmalar-personel-2023-2029.pdf>
8. <http://farabi.alparslan.edu.tr/files/110/Farabi/protokol2019.pdf>
9. [https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd\\_RY91o82bzqmxjM4bhDBU\\_YF\\_4J3I0o/edit](https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit)
10. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YOvfCMo4ucNff7JgQQzgVd9aZfzpCgra>

### **C.3. Araştırma Performansı**

Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri düzenli aralıklarla ölçülmekte ve stratejik plan, kalite raporları vb. biçimlerde yayınlanmaktadır. Kurumumuz tarafından akademisyenlerin yapmış oldukları yayın sürekli olarak YÖKSİS ve ORCID sistemlerine işlenmesi sağlanmakta ve akademisyenlerin çalışmalarının güncel olmasına dikkat edilmektedir. Fakültemizdeki öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri belli aralıklarla takip edilmektedir.

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi (4)** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz araştırma faaliyetlerini düzenli olarak ölçmekte ve belirlediği hedeflere uygunluğunu takip etmektedir. Öğretim üyelerinin kendi akademik ilgi ve çalışma alanlarına bağlı olarak yaptıkları uygulamalı çalışmalar, lisansüstü tezler, üniversite ve diğer kamu/özel kuruluşlarla yapılan araştırma faaliyetleri yıl sonunda değerlendirilmektedir. Yapılan araştırma faaliyetlerinin sonuçları üniversitemizin web sayfasında ilan edilmesi planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2023-yili-akademik-tesvik-takvimi-duyurusu-2229>

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma- geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizdeki öğretim üyelerinin yaptığı araştırma faaliyetleri 3'er aylık periyotlar halinde ölçülmekte ve ilgili birimlere rapor olarak sunulmaktadır. Fakültemizde gerek akademik çalışmalarda gerek paydaşları ile ilişkilerde önemli gelişmeler göstermiştir. Fakültemizde çalışan öğretim üyelerimizin akademik teşvik alma hakkı verilmiştir. Araştırma faaliyetlerinin koordinasyon, planlama ve geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Birimimizdeki öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisindeki uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı **62**'dir.

#### Kanıtlar

1. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemizin-scopus-ve-web-of-science-basari-lari-4300>
2. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulmaya çalışılmakta ve bunların etkin şekilde kullanımı amaçlanmaktadır.

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Gerontoloji bölümünün teklifi ve Muş Alparslan Üniversitesinin tensipleri ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Muş Alparslan Üniversitesi arasında 60 + Tazelenme Üniversitesi kurulmuştur.

Veteriner Hekim Prof. Dr. İsa Özyayın tarafından Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği adlı bir konferans hemşirelik bölümü tarafından düzenlenmiştir. Bölüm kendi akademisyen ve araştırma görevlilerini toplumsal katkı sağlayacak etkinliklere yöneltmeye çalışmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde ders müfredatında bulunan "Gönüllülük Çalışmaları" adlı ders kapsamında öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri ile geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından 23.11.2022 tarihinde "Sen de Bir Hayat Kurtar" başlıklı organ bağışlığı farkındalığı eğitimi yapılmıştır.

Sosyal Hizmet Bölümü de öğrencilerine yönelik olarak “Sokak Çocukları, Çocuk Suçluluğu” üzerine Muş Emniyet Müdürlüğü Çocuk Şube görevlileri tarafından bir bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

### **Kanıtlar**

1. <https://drive.google.com/file/d/1IRSZvuFVJUSEzKVIVvr9I0fS07w486j1/view?usp=drive-link>
2. <https://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
3. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/bilimsel-arastirma-yontemleri-ve-yayin-etigi-2225>
4. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/saglik-bilimleri-fakultesi-mezuniyetoreni-1794>
5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/kurum/37953592?AspxautoDetectCookieSupport=1>
6. <https://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/02245>
7. <https://tazelenme.alparslan.edu.tr>
8. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/pageevent/sen-de-bir-hayat-kurtar-2191>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Gerontoloji, Sosyal Hizmet, Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sağlık Yönetimi bölümleri toplumsal katkı etkinlikleri için yeterli kaynak sağlayamamıştır. Yapılacak etkinlikler için kaynak arayışı devam etmekte, ilgili kurumlarla görüşülmektedir. Yapılacak protokollerle bu kaynaklar sağlanabilecektir.

### **Kanıtlar**

1. Toplumsal katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilen organizasyonların yapıldığı fiziksel alanlar <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5640>
2. <http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5641>
3. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/1963>
4. [https://drive.google.com/file/d/1IRSZvuFVjUSEzKVIVvr9I0fS07w486j1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IRSZvuFVjUSEzKVIVvr9I0fS07w486j1/view?usp=drive_link)

**Olgunluk Düzeyi (1):** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacılarının, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

#### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemiz, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma,

danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Gerontoloji Bölümü akademik personeli 60+ bireylerin sağlıklı yaşlanmalarını sağlamak için Rektörlüğümüze bağlı kurulan 60+ Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğünü yürütmektedir. Hemşirelik bölümü Muş İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğiyle Muş Devlet Hastanesinde ders uygulaması ve yaz stajı ile eğitim ve sağlık hizmetleri süreçlerine katkı sağlamaktadır. Akademik personel ve öğrenciler TÜBİTAK, KOSGEB, AB ve BAP destekli projeler üretmeye yönlendirilmektedir. Ayrıca akademik personelimiz ulusal ve uluslararası kongrelerde çeşitli bildiriler sunmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Muş SGK İl Müdürlüğü ile işbirliği ile eğitim faaliyeti düzenlemiş ve Türkiye Elektrik İletim A.Ş. ile işbirliği yaparak uygulama eğitimleri düzenlemiştir. Sağlık Yönetimi Bölümü Muş İl Sağlık Müdürlüğü Organ ve Doku Nakil İl Koordinatörlüğü ile işbirliği yaparak organ bağışının önemini vurgulayan bir etkinlik düzenlemiştir. Bununla birlikte Sağlık Yönetimi Bölümü müfredatında yer alan yaz stajı, Uzun Dönem Bakım Hizmetleri Yönetimi, Alan Çalışması ve Girişimcilik dersleri kapsamında akademik danışmanlar aracılığıyla çalışmalar yürütülmekte ve sağlık hizmet süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Sosyal Hizmet bölümü dış paydaşların katılımı ile iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Murat Genç “Afetler ve Çocuk Psikolojisi” başlıklı farkındalık semineri düzenleyerek hem öğrencilerin hem de toplumun afet bilincini uyandırmanın ve afetlerin çocuk psikoloji üzerindeki etkilerinin gözlenmesinin önemini vurgulamıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

1. <http://tazelenme.alparslan.edu.tr/tr>  
<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>
2. <http://tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
3. <http://tto.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
4. <http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>
5. <https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=BAYPUAM+>
6. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2360>
7. <http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/2359>
8. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/776>
9. <http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/events-detail/964>
10. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/6079>
11. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>
12. <http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2711>
13. <https://drive.google.com/drive/folders/18odJIKMwynmqjNtoFVBkvHkOA72F48uM>

## Sonuç ve Değerlendirme

MAUN Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde (1) Hemşirelik, (2) Sağlık Yönetimi, (3) İş Sağlığı ve Güvenliği, (4) Sosyal Hizmet ve (5) Gerontoloji olmak üzere 5 aktif bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlere ilişkin öz değerlendirme raporları incelendiğinde, ana bilim dallarına ait program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu görülmektedir.



Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü, 2018 yılında kurulmuş, 2020 yılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmeye başlamış yeni bir bölümdür. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı, ilk öğrencilerini aldığı ve eğitim-öğretim hayatına başladığı ilk yıl olması vesilesiyle oldukça önemli bir dönemdir.

Gerontoloji Bölümü, yeni bir bölüm olmasına rağmen, oldukça dinamik şekilde olgunlaşma sürecini yürütmekte ve ilerlemektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde ülkemizdeki diğer Gerontoloji Bölümleri ile işbirliği, ulusal ve uluslararası toplantılar, sadece genç yetişkinler için değil; yaşlanan toplumumuzun yegane bireyleri olan yaşlılar için de eğitim fırsatları gibi konularda etkileşimde bulunma olanağı sağlamıştır. Gerontoloji Bölümü akademik personeli 60+ bireylerin sağlıklı yaşlanmalarını sağlamak için Rektörlüğümüze bağlı kurulan 60+ Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğünü yürütmektedir. Bunun yanında, uluslararası diğer Gerontoloji Bölümleri ile bağlantılar kurulmakta ve tecrübeyi tecrübe ederek değil, tecrübelilerin gittiği yolu izleyerek plansız büyüme riskini en aza indirmeyi sağlamaktadır.

Hemşirelik Bölümü, öğrenci ve akademisyenleri ile sağlık ve eğitim alanlarında hem bilime katkı sağlamayı hemde toplumun sağlığı ve esenliğini yükseltmek için insanlığa fayda sağlayacak kalifiyeli bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca, sosyal, iktisadi, ekolojik ve küresel sorunların çözümünde pay sahibi olmayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürüttüğü çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişimi için çalışan bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, araştırma ekipleri oluşturmaya teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak akademiye değer katmaktadır. Bu anlayışla üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümümüz müreffeh bir toplumun oluşumuna önderlik etmeyi; bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümünde pay sahibi olmayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürüttüğü çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişimine ön ayak olmayı gaye edinmiştir. Muş Alparslan Üniversitesi, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır.

Sağlık Yönetimi; 2010 yılında "Sağlık Kurumları Yöneticiliği" programı adı altında öğretime başlamıştır. 2015 yılından "Sağlık Yönetimi" olarak değiştirilmiş ve 17.05.2007 tarihi itibarıyla Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca 2023-2024 Güz dönemi itibarı ile yüksek lisans eğitim faaliyetine başlanmıştır.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olan öğrencilere Sağlık Yönetimi lisans diploması verilir. Programlarımız, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "5. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Sağlık Yönetimi bölümü mezunu olan öğrenciler, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Sağlık Yöneticisi" ünvanı ile çalışırlar. Sağlık Yöneticileri, kamu ve özel sektöre bağlı hastaneler ve diğer tedavi kurumlarında, rehabilitasyon merkezlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda, sağlık sigortası kuruluşlarında, sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan sivil toplum kuruluşlarında, ilaç şirketlerinde, uluslararası sağlık kuruluşlarında yönetsel, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst düzey sağlık yöneticisi olarak çalışmaktadırlar. İsteyen sağlık yöneticileri Yüksek Lisans ve Doktora programlarını tamamlayarak akademik kariyerlerine

devam etmektedirler.

2021-2022 Öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlayan, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Doçentle hem lisans hem de yüksek lisans öğretimine devam eden Sosyal Hizmet Bölümü Muş Alparslan Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin stratejik plan, misyon ve vizyonları ile uyumlu olarak hem akademik yeterlilik hem de insani gelişim odaklı bir program izlemektedir. Kurum bütün iç ve dış paydaşları ile beraber, gelişmeye açık, şeffaf, hizmet odaklı bir hedef belirlemiştir. Kurumda alınan kararlar ve uygulamalar kurum çalışanlarının ilgi ve desteği ile gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü lisans ve yüksek lisans alanında geleceğe yönelik planlamalar içerisinde. Bu planlamalar öğrencilerin güncel, bilimsel, nesnel bilgilere ulaşmasını sağlama ve onları alanda kullanabilecekleri uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerle donatmaya yöneliktir. Bilginin dinamik bir yapıda olduğunu bilen Sosyal Hizmet Bölümü bilgi aktarımı yerine öğrenmeyi öğrenme stratejisi izlemektedir. Öğrencilerini çeşitli kamu ve kurum kuruluşları ile ortak çalışma ve projelere yöneltmekte, sahada daha aktif katılımlarını sağlamayı planlamaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü araştırma ve geliştirmeye açık bir bölümdür. Bölüm öğretim üyeleri akademik yeterliliklerini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bölüm öğretim üyeleri kendi alanlarındaki akademik yayınlar dışında, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip etmekte, akademik yazına katkı sağlamaktadır. Üniversite ve diğer kurum fonları, araştırma programlarını takip etmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplum destekli hizmetlere büyük önem vermektedir. Bölüm öğretim üyeleri bu amaçla çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iletişim halindedir. Seminer, konferans, panel gibi çeşitli aktivitelere katılım sağlanmaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü önümüzdeki yıllar için yaptığı planlamalarda insan odaklı, gelişime açık, şeffaf, bilimsel bilgi birikimi ve üretkenliği baz alan bir program takip edecektir. Öğrencilerini hem ülkenin hem de bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ve çevre olanakları doğrultusunda sosyal faaliyetlere katılımı desteklemektedir. Kurum, misyon ve vizyonu çerçevesinde evrensel ve yerel dengesini gözetken, adalet ve insan haklarına saygı odaklı, şeffaf ve adil bir yönetim ilkesi benimsemiştir.

Fakültemiz bünyesinde danışmanlar aracılığı ile öğrencilerine akademik destek sunulmakta ve danışmanlık sistemi de aktif şekilde yürütülmektedir. Fakülte ve üniversite tarafından sunulan tesis ve altyapılar, öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılabilir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci topluluklarına bağlı olarak yürütülmektedir. Ancak, uygulanan anket sonuçları incelendiğinde fakültede kültürel ve sosyal etkinliklerin daha yoğun bir şekilde yürütülmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Bunların dışında bazı bölümlerimizde akademik kadro, laboratuvar ve araştırma görevlisi yetersizliği bulunmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin dönem içerisinde girdiği ders yüklerinin artmasına yol açmaktadır. Bazı programlardaki laboratuvar sayısının az olması eğitim-öğretim faaliyetlerini etkilemektedir.