

2021 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu



**Muş Alparslan
Üniversitesi**

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU (Kordinatör)

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİCLE (Kordinatör Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Özgür YEŞİLYURT (Kordinatör Yardımcısı)

03.12.2021-15.02.2022

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, programın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi İletişim Bilgileri

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2160

Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2166

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığı

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2167

Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Başkanlığı

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2174

Gerontoloji Anabilim Dalı Başkanlığı

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2170

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, Ümmü Gülsüm SAK Enstitü Binası, Diyarbakır Yolu 7. km, 49250 Merkez/Muş

0436 249 49 49-2171

2. Tarihsel Gelişimi

I. Ulusal Sağlık Kongresi'nde alınan karar gereğince, sağlık hizmetlerinin verimliliğini yükseltmek amacıyla, "Sağlık Eğitiminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" kapsamında, Sağlık Şurasının 174, 184 ve 185 sayılı kararları doğrultusunda, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş ve üniversitenin kuruluş kanunu ile de üniversite bünyesine dâhil edilmiştir.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılı'nda lisans düzeyinde eğitim faaliyetlerine başlanmış ve 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında eğitim iş birliğine ilişkin protokolün 22/11/1996 tarihinde yürürlüğe girmesiyle, Muş Sağlık Yüksekokulu lisans düzeyinde "Hemşirelik Programı" açarak 1997-1998 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. 29 Mayıs 2007 tarihinde Muş Alparslan Üniversitesinin kurulmasıyla

üniversitemize devredilen Sağlık Yüksekokulu, 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 1613 sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji ve Sosyal Hizmet Bölümü olmak üzere beş bölüm öğrenci kabul etmektedir. Mevcut bölümlerin yanı sıra Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Ebelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Odyoloji Bölümü, Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'nün açılması sonucu kuruluşunda bir olan bölüm sayısı 10'a ulaşmıştır. Fakültemizde toplamda 864 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz; 22 öğretim üyesi, 23 araştırma görevlisi, 4 öğretim görevlisi ve 5 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültenin kuruluş amacı; nitelikli ve kaliteli bir eğitime odaklanmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda, gerekli mesleki teorik bilgi ve beceriye sahip, lisansüstü eğitim için bilimsel alt yapıyı kazanmış, bilimsel ve eleştirel bir mantıkla bağımsız düşünebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, karşılaştığı sorunlara çözüm önerebilen, liderlik vasıflarına sahip, etik değerleri benimseyen öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Fakültemiz, ülkemizde ve dünyada saygın bir yer edinmek, bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği öğrencilerle sağlık hizmetlerinin daha kaliteli bir şekilde verilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Hemşirelik Bölümümüz 1996 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde açılmış olup 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamış ve 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 29 Mayıs 2007 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 5662 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la kurulan Muş Alparslan Üniversitesi'nin Sağlık Yüksek Okulu bünyesine geçmiş olup o tarihten itibaren Eğitim ve Öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 1613 sayılı sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği olmak üzere üç Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Toplamda yaklaşık 350 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm bünyesinde 1 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 9 öğretim elemanı ve 1 idari personel hizmet etmektedir.

Sağlık Yönetimi Bölümü, 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 29/05/2007 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan 17 üniversiteden biri Olan Muş Alparslan Üniversitesinin bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Bilimleri Fakültesinde bulunmaktadır. Bu Bölümde 309 öğrenciye; 13 akademik, 1 idari personel ile 8 derslik, 1 Bilgisayar laboratuvarı ve müstakil etkinlik alanlarında hizmet verilmektedir.

Yüksekokul olarak eğitim hayatına başlayan fakültemiz, I. Ulusal Sağlık Kongresi'nde alınan karar gereğince, sağlık hizmetlerinin verimliliğini yükseltmek amacıyla, "Sağlık Eğitiminin Yeniden Yapılandırılması Projesi" kapsamında, Sağlık Şurasının 174, 184 ve 185 sayılı kararları doğrultusunda, 10/10/1996 tarih ve 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Sosyal Hizmet Bölümü 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2020-2021 yılı bahar döneminde ilk defa yüksek lisans düzeyinde öğrenci olarak eğitim hayatına başlayan Sosyal Hizmet bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de lisans düzeyinde de öğrenci almıştır. Sosyal Hizmet Bölümü 10 lisans ve 15 yüksek lisans öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz kadrosunda 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

29 Mayıs 2007 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 5662 Sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"la kurulan Muş Alparslan Üniversitesi'nin Sağlık Yüksek Okulu bünyesinde

2018-2019 eğitim öğretim yılı lisans düzeyinde İş Sağlığı ve Güvenliği bölümümüz açılmıştır. Bölümümüz 4 Ekim 2019 tarihli 30908 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı'nın 1613 sayılı sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Toplam 30 öğrencisiyle eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Bölüm bünyesinde 1 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 6 öğretim elemanı ve 1 idari personel hizmet etmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji bölümü 2018 yılında kurulmuş, ilk lisans öğrencilerini 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde kabul etmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Görev (Misyon)

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, nitelikli ve kaliteli bir eğitime odaklanmayı hedeflemiştir. Bu hedef doğrultusunda, gerekli mesleki teorik bilgi ve beceriye sahip, lisansüstü eğitim için bilimsel alt yapıyı kazanmış, bilimsel ve eleştirel bir mantıkla bağımsız düşünebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, karşılaştığı sorunlara çözüm önerebilen, liderlik vasıflarına sahip, etik değerleri benimseyen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlanmaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak ülkemizde ve dünyada saygın bir yer edinmek, bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği öğrencilerle sağlık hizmetlerinin daha kaliteli bir şekilde verilmesine katkıda bulunmaktadır.

Hemşirelik Anabilim Dalı; Misyonumuz bilimsel bilgiler ışığında birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; bakım, eğitim, araştırma, liderlik ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen, etik değerlere sahip, insan haklarına saygılı, düşünen, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeye açık hemşireler yetiştirmektir. Mezunlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kariyer olanaklarına sahip olmalarının yanı sıra Sağlık Bakanlığına bağlı sağlık kuruluşlarında, özel hastane ve sağlık merkezlerinde, sağlık çalışanlarına gereksinim duyulan her alanda; okul, kreş, fabrika, otellerde istihdam edilebilirler.

Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı; eğitim ve öğretim etkinlikleri, uygulama ile ilişkili olarak gelecekteki çalışma ortamına hazırlanma amacına yönelik olmaktadır. Buna ek olarak, sağlık yönetimi alanında veya ilişkili bir alanda bir yüksek lisans programı için bir temel oluşturmaktadır. Sağlık yönetimi alanında kazanılan uzmanlık bilgi seviyesi ile uyumlu olarak, uygulamaya dayalı bir eğitim modeli hedeflenmiştir. Sağlık Yönetimi Programı genel kültür bilgisi, yönetim alan bilgisi (işletme, muhasebe, ekonomi hukuk), sağlık yönetimi meslek bilgisi (sağlık hizmetleri yönetimi, sağlık kurumlarında örgütsel davranış, sağlık kurumlarında finansal yönetim, sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi, sağlık kurumlarında kantitatif teknikler, sağlık ekonomisi, sağlık planlaması, sağlık politikası, sağlık hukuku, sağlık kurumlarında pazarlama vb.) ve becerisi (alan uygulaması) kazandıran derslerden oluşmaktadır. Programın süresi dört yıldır. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Programının toplam kredisi 148'dir. VI. Yarıyıl sonunda yaz stajı yapılmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümünde Hastane İşletmeciliği ve Sağlık Sistemleri olmak üzere iki tane anabilim dalı bulunmaktadır.

Misyonumuz: Araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşan, öğrenen, çözümleyen ve değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini arttırmaktır.

Vizyonumuz: Bilim ve teknolojiye yeniliği takip eden, eğitim ve öğretimde kalitenin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu bir yükseköğretim kurumudur.

Değerlerimiz:

- a) Bilimsellik,
- b) Adalet,
- c) Şeffaflık,
- d) Hesap verilebilirlik,

e) Paydaş odaklılık,

f) Katılımcılık,

g) İnsani değerlere saygı.

Hedeflerimiz: eğitim alanını ve okul ile dış paydaş iş birliğini güçlendirmektir. Bu doğrultuda lisans eğitimini geliştirmek ve lisansüstü eğitim için gerekli öğretim üyesi sayısını tamamlamak, proje destekli yayın sayısını artırmak, sağlık kuruluşlarıyla iş birliği içerisinde toplum sağlığının iyileştirilmesine yönelik katkı sağlamaktır. Ayrıca yurt dışında tanınır hale gelmekle yabancı uyruklu öğrenciye lisans ve lisansüstü düzeyde ulaşımı sağlamaktır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı; yasalar ve mevzuata hâkim, mesleki etik kuralları önemseyen, iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alma becerisi gelişmiş, teknik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, iş sağlığı ve güvenliği kültürünü benimseyen, yaygınlaştıran, sürdüren, topluma katkıda bulunan, endüstride çalışabilecek, etik değerlere bağlı, meslek bilinci ve sorumluluğu olan, üretken, araştıran, öğrenen, çözümleyen, girişimci ve değerlere bağlı proaktif yaklaşımla olaylara müdahale eden öğrenciler yetiştirmektedir. Sürekli değişen ve yenilenen dünyamız koşullarında, iş sağlığı ve güvenliği kültürünün yaygınlaşması ve daha kaliteli bir hale getirilmesine katkı sağlamak; bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği öğrencilerle iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının kaliteli bir şekilde verilmesinde etkin rol almak.

Değer ve Hedeflerimiz:

- İş yerlerinde işgücü ve iş günü kayıplı kaza oluşmasını önlemek, sıfır kaza hedefini sağlamak.
- İş yerlerinde çalışanların kişisel koruyucu donanımları kullanma oranının %100 olmasını sağlamak
- Ekipmanlardan kaynaklanacak iş sağlığı ve güvenliği risklerinin ortadan kaldırılmasına yönelik planlı ve zamanında bakım yapılmasını sağlamak,
- İş yerlerinde potansiyel risklerin oluşmasını önlemek.

Sosyal Hizmet Anabilim Dalı; İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel anlamda gelişen ve geliştiren, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları ön planda tutan ve eleştirel düşünebilen sosyal çalışmacılar yetiştirmektedir. Evrensel değerler ışığında bilimsel birikimden yararlanarak ülkenin geleceği için sosyal sorunların farkında olan ve bu sorunlara çözüm önerileri sunabilen sosyal çalışmacılar yetiştirmektedir.

Gerontoloji Anabilim Dalı; insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken ve eleştirel düşünebilen gerontologlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Yaşlılık dönemi ve yaşlanma sürecine özgü sorunlara evrensel değerler penceresinden bakış ile çözümler arayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi eğitim anlayışı ile toplumsal değişimlere duyarlı bir bölüm olmaktadır.

Kanıtlar

Hemşirelik Bölüm web sitesi:

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

Sağlık Yönetimi Bölümü Web Sayfası

(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>)

Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>)

Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri- Lisans atlas

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri Lisans Atlası

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

Genel Bilgiler-Lisans Atlası

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>)

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

Yerleşme Koşulları

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107810274>)

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölüm web sitesi

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>

Sosyal Hizmet Bölümü Web Sayfası

(<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>)

Bilgi Paketi

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>)

Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri- Lisans atlas

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri Lisans Atlası

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Genel Bilgiler-Lisans Atlası

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&>

curUnit=23&curSunit=215859)

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Yerleşme Koşulları

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

(<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=107890054>)

Gerontoloji Bölüm web sitesi

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/gerontoloji-bolumu-egitim-ogretim-hayatina-basladi-763>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5799>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5798>

Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>

Taban Puan ve Başarı Sırası İstatistikleri- Lisans atlas

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_3&pr=1

Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri Lisans Atlası

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1080&pr=1>

Genel Bilgiler-Lisans Atlası

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_1&pr=1

Ders Kataloğu-Bilgi Paketi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>

Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=2010&pr=1>

Yerleşme Koşulları

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1110&pr=1>

Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-panel.php?y=107890049&p=1000_2&pr=1

Aşağıda yer alan başlıkların yazımı için YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Faültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olup liderlik yaklaşımlarını uygulamaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekan zamanlarını oluşturup kalite güvence kültürünü oluşturmuştur.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Faültemizde Kalite Kordinatörü Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU, Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİCLE ve Dr. Öğr. Üyesi Özgür YEŞİLYURT'dur.

Hemşirelik Bölümü; yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, paydaşların temsil edilmesi benimsenmiştir. Bölüm başkanının kurumun akademik camiasıyla iletişimi; hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ancak bunlar yayımlanmamış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Sağlık Yönetimi Bölümü; yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği

yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirlenmiş olan Bölüm Kurulu şeklindeki karar alma mekanizmalarından oluşturulmuştur. Birimimizdeki idari yapılanma ve yönetim modeli süreçleri Kanun kapsamında yapılandırılmıştır. Bölüm organizasyonu, görev tanımları, iş akış süreçleri ve bunlarla ilgili veriler web sayfamızda yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları sürekli izlenmekte ve iyileşmesini sağlamaktadır. (4)

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Sosyal Hizmet Bölümü; yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete’de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede ana bilim dalı başkanı, her dönem ana bilim dalında görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte dönem başında ve dönem sonunda olmak üzere iki kez değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri doğrultusunda paydaşlardan da katılım sağlanabilmekte, dekanlık da bu toplantılara katılabilmektedir. bölüm başkanı birimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ilgili teşkilat yönetmeliğine göre seçimle belirlenmekte, dekanlık da bu seçimler doğrultusunda tercihlerini yapmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı ve sonrasında dekanlık üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm\ana bilim dalı başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Birim web sayfası (<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>)

Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

Gerontoloji Bölümü; yönetim modeli ve idari yapısı Resmi Gazete’de yayımlanan 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Bu çerçevede bölüm başkanı, her dönem bölümde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile birlikte gündem akışına göre dönem içerisinde en az iki defa toplanmaktadır. Bu toplantılara ilgili konu başlıkları ve gündem maddeleri doğrultusunda paydaşlardan da katılım sağlanabilmekte, dekanlık da bu toplantılara katılabilmektedir. Bölüm Başkanı birimdeki öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından ilgili teşkilat yönetmeliğine göre seçimle belirlenmekte, dekanlık da bu seçimler doğrultusunda tercihlerini yapmaktadır. Birimde hiyerarşiye uygun olarak öncelikle bölüm başkanlığı ve sonrasında dekanlık üzerinden işleyiş sağlanmaktadır. İş akış süreçleri ve görev tanımları ile ilgili dönem içinde yapılan toplantılarla (danışmanların öğrencilerle yaptığı toplantılar, bölüm başkanının yaptığı birim toplantıları) birimde bu işleyiş sağlanmakta ve paydaşlarla bilinirliği web sitesi üzerinden sağlanmaktadır. Tüm bu süreçler birim içinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

A.1.2. Liderlik

Hemşirelik Bölümünde; liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm başkanı, bölümü değerleri ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi değerlendirilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/024> ,

Sağlık Yönetimi Bölümü; idari süreçlerinin sorunsuz ve kesintisiz şekilde sürdürülmesinde aktif rol oynayarak, takım lideri anlayışıyla diğer öğretim elemanlarının koordinasyon içinde çalışmalarına uygun çalışma ortamını sağlamakla görevlidir. Bölümün tüm hedefleri ve süreçleri katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı ile sürdürülmekte, tüm paydaşları iş akış süreçlerine dâhil ederek demokratik yönetim anlayışını sürdürmek amaçlanmaktadır. Bölümde başkanın ve akademisyenlerin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi doğrultusunda kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeli, liderlik ve iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuştur. Lider olarak bölüm başkanı, bölümün hedeflerinin üniversitemizin

stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, kurumsal motivasyonu, ve zamanı etkin ve dengeli biçimde yönetmeyi hedeflemektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkili iletişim ağı oluşturulması kalite güvencesi hedefleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.(1)

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Sosyal Hizmet Bölümü; kalite güvence sistemi kültürü oluşturulması ve bu kalite misyonunun birimdeki herkesi kapsayacak şekilde genişletilmesi konusunda çaba sarf edilmektedir. Kalite çalışmalarına bölümdeki herkesin katılımı sağlanarak kalitenin kurumsal yapı içerisinde içselleştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda kalite ile ilgili sekiz farklı komisyon bölümümüzde oluşturulmuştur. Bölümde kalite süreçlerine öğretim elemanlarının tamamının katılımı sağlanmaktadır. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması bölüm başkanlığınca öğretim üyelerinin de görüşleri alınarak yapılmaktadır. Bölümün eğitim öğretim ve muafiyet intibak işlerinin takibi için bölüm öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. Yapılan iş ve işlemlerde Dekanlık ile koordinasyon bölüm başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca evrak takibi ve dosyalama işlemlerinde idari personellerden de destek alınmaktadır. Kalite güvence sisteminin içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

Birim içi kalite komisyonu (<https://drive.google.com/file/d/1aPRE-ukxllte8fwfjYjTQEnKXX5UGWKq/view?usp=sharing>)

Gerontoloji Bölümü'nde yüksek motivasyonlu ve ivmeli bir biçimde kalite güvence sistemi tesis edilmesi süreci işletilmektedir. Bölüm, bu süreci etkin bir liderlik yaklaşımıyla yönetir. Fakültede tüm araştırmalar koordinasyon ve işbirliği içinde yürütülmektedir. Oluşturulan komisyonlar (sekiz farklı komisyon oluşturulmuştur) çerçevesinde yetki paylaşımı ile çalışmalar yürütülmekte, birimin kalite süreçleri ile ilgili iş ve işlemler dengeli bir yönetim anlayışıyla ilerlemektedir. Birimin sınav ve ders programlarının hazırlanması noktasında bölüm başkanlığı, araştırma görevlilerinden destek alarak süreci yürütmektedir. Birimin muafiyet ve denklik komisyonlarında yine

Bölüm Başkanı koordinasyonunda birimdeki öğretim üyelerinden yardım alınmaktadır. Bu sistematikte dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Gerektiğinde idari birimlerden destek alınmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5815>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Hemşirelik Bölümü; geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda stratejiler belirlemekte ve kurumun bölümün değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanarak iyileştirmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümümüzün araştırma performansı, bölümümüzde görev yapan akademik personelden istenilen “Faaliyet Raporları” bölüm tarafından verilere dayalı ve periyodik olarak değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri dikkate alınarak akademik yükselme ve atanma ölçütleri karşılanırken bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi kalite güvencesinin göstergesi olarak görülebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.(3)

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1ZVYvpxY5HyW4IsKhMeIj4hC8ZNW7->

gh/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1alNtJoWK2DkX41GR-4RXYu14eHw1PtZ/view?usp=sharing>

https://docs.google.com/document/d/1MoQoWbi7fVpeNjvE_WP4PweWcis37g0C/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72778>

Sosyal Hizmet Bölümü; küresel eğilimleri ve çevredeki değişim dinamiklerini yakından takip etmekte ve ulusal hedeflere ve paydaşlarının beklentilerine bağlı kalarak değişimlere ayak uydurmaya çalışmaktadır. Gelecekteki değişimlere ayak uydurma konusunda vizyon, misyon ve hedefler çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Paydaş beklentilerinin neler olduğu ve bu beklentilerin nasıl karşılanacağı konusunda çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim yönetimine ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

Birim içi kalite komisyonu
(https://drive.google.com/file/d/1Q9_0Kz8wTS1Sw1TXnDyGtnzRFG0UgaZU/view?usp=sharing)

Gerontoloji Bölümü'nün Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim çalışmaları devam etmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere çalışmalara devam edilmektedir. Bu amaçla YÖK'na bağlı üniversitelerde bulunan gerontoloji bölüm başkanlarının katılımları ile teşekkül eden GEDAK (Gerontoloji Danışma Kurulu) toplantıları ile müfredat geliştirmeden eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine birçok konuda istişare ve işbirliği içerisinde verilen eğitim hizmetlerinin ve akademik faaliyetlerin geliştirilmesi amaçlanmakta ve sağlanmaktadır. Ayrıca önceki yıllarda yürütülen birim içi kalite faaliyeti çalışmalarına yönelik yapılan çalışmalarda yeniliğe gidilmiştir. Birimin bu süreçte dönüşümü için kalite güvence sistemi çalışmalarına bütün öğretim üyeleri dahil edilerek, ortak çalışma ortamı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGy17P5k94C-cOjCt_6gdby6aljioGJLdg/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtgDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5815>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Hemşirelik Bölümü; Takvim yılı temelinde planlanmış yada tasarlanmış herhangi bir akış şeması belirlenmemiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Sağlık Yönetimi Bölümü; PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; kalite güvencesi sistemlerini yürütmek üzere üç akademik personelden oluşturmuş olduğu bir komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürdürülmesini amaçlamaktadır. Komisyon çalışmalarını bölüm ile işbirliği içinde yürütmektedir. Alınan kararlar, öğretim elemanlarına bölüm üzerinden resmi yazı ile bildirmektedir.

Bölümde her ay bölüm toplantıları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde kalite güvencesi rehberi hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/file/d/17OG4oIIjQMv1CZqo2raCwxh6_9zNMQpD/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1-8NunxTAFH-dsO0XQwwvLZl7G4nmIY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1KWhB21uPCZge-oK-of0jFLrw6lYBiHJe/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1uKB1BYCQkasbyR9JQjuESqYB6e5NIxY4/view?usp=sharing>

Sosyal Hizmet Bölümü; kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalara Rektörlük'ün ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yapmış olduğu bilgilendirme toplantısı ile başlanmıştır. Yapılan toplantı sonrasında iş bölümü yapılarak; yapılması gereken işlere tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda akademik tavime bağlı kalınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmaya çalışılmakta ve kalite konusu kurumsal bütünlük içerisinde içselleştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm	Dönem	Toplantı	Tutanakları
			https://drive.google.com/file/d/1c75hrgniKyDCmA8mDvniFoq8tLLimaZ1/view?usp=sharing

Sosyal	Hizmet	Bölümü	Kalite	Toplantısı
				https://drive.google.com/file/d/14UzaWKJuPC9kgydlEcwsM7VcIHKDaqwG/view?usp=sharing

Gerontoloji Bölümü olarak kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmalar, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yaptığı kalite bilgilendirme toplantısı sonrası bir iş takvimi halinde belirlenmiştir. Süreçte yapılacak çalışmalar öğretim elemanları arasında iş bölümü yapılarak paylaştırılmıştır. Bu çalışmaların kimler tarafından yapılacağı ve ne kadar zamanlık bir dönemde tamamlanacağına ilişkin bilgiler, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yaptığı kalite toplantısında belirlenmiş, birim olarak bu tarihe uyulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca birim içinde dönemlik yapılacak tüm faaliyetler için eğitim-öğretim yılı başında

birim toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda yapılacak iş ve işlemlerle ilgili tüm kararlar ve gerçekleştirilecek tarihlerle ilgili bilgiler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5815>

https://drive.google.com/file/d/1oIUNrcEaxw0ICcOZ1_4AQ_nzoK8nc6le/view?usp=s
haring

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

Fakültemiz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Kamuoyunu (iç ve dış paydaşları) bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş ve bu bilgilendirme kanalları tasarlanmıştır. İç ve dış paydaşlara, hesap verebilirlik ilkesine dayalı şeffaf bir yönetim planlanmıştır. Yürütülen uygulamalar akademik takvim başta olmak üzere iş tavvimlerine sadık kalınarak uygulanmaktadır. Yapılacak olan iş ve işlemlerin takibinde sorumlular net olarak belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlarla belirli periyotlarla görüşmeler planlanmış olup; bu çerçevede yapılması gerekenler konusunda paydaş beklentilerinin takibi de yapılmaktadır. Birimin bölgedeki dış paydaşları; ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşlarıdır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik temel ilkelerdendir; hangi kanalların tasarlandığı ve nasıl kullanıldığı, kamuya açık hale getirilir ve tüm bilgilendirme adımları sistemli bir şekilde yürütülür. Kuruluşun web sitesi, doğru, güncel, ilgili ve kolay erişilebilir bilgiler sağlar; bununla beraber sosyal medya hesabı ile etkinliklerin duyurulması, kamuoyunun tepkilerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bunun yanında sosyal medya üzerinden de etkinlik duyuruları ve paylaşımları yapılmaktadır. Yapılan etkinliklerden sonra alınan geri dönüşler değerlendirilir. Kurumun dış paydaşlar, yerel yönetim, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, STK'lar, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilir.

Olgunluk Düzeyi; Fakültemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/770>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-all>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/announcements-all>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/478>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2836>

https://instagram.com/msu_gerontoloji?utm_medium=copy_link

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan her bölüm misyon, vizyon ve politikalarını, Muş Alparslan Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda belirlemiştir.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Hemşirelik Bölümü; misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2690>

Sağlık Yönetimi Bölümü; araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşan, öğrenen, çözümleyen ve

değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini arttırmaktır. Bilim ve teknolojiye yeniliği takip eden, eğitim ve öğretimde kalitenin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Kalite politikası olarak: Tüm süreçlerde, iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamaya çalışan bir anlayış içerisinde şeffaf bir bölüm olmayı, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ve Üniversitemizin de pilot üniversite olarak seçildiği Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde, tüm personelin ekip çalışmasında yer almasını sağlayarak kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, Tüm personeli kendilerini sürekli geliştirmelerine yönelik teşvik etmeyi ve desteklemeyi, Personel ve öğrencilerimizde kalite bilincini oluşturmayı, Akademik personelin yürütmek istediği her etkinlik, akademik çalışma ve projeyi; gerçekleştirebilmeleri için gereken desteği sağlamayı, En uygun ve en ekonomik çözümleri hızlı biçimde üretme gayretiyle çıkabilecek sorunların önüne geçmeyi, İnsana ve çevreye saygılı sağlık profesyonelleri adaylarını yetiştiren bir fakülte olmayı ve kendini sürekli geliştirerek Üniversitemizin gelişimine de katkıda bulunmayı, belirlemiştir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/07/20150723-3.htm>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/773>

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır. Bölümümüz öğrencilerine Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yapılan memnuniyet anketi ile öğrencilerimize ait bilgileri sağlamaktadır. Bölümümüz yaptığı uygulamaların değerlendirilmesinde öğrenci memnuniyeti ve akademik faaliyet raporları gibi kriterleri kullanarak süreci izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.(4)

Kanıtlar

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2697>

<https://drive.google.com/file/d/1Bukua3JURdIrvNiE70633ogyLocJN87C/view?usp=sharing>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü'nün misyon, vizyon ve politikaları Muş Alparslan Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Buna ek olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uyumlu bir içeriğin oluşturulması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları ön planda tutan ve eleştirel düşünebilen sosyal çalışmacılar yetiştirmektir. Evrensel değerler ışığında bilimsel birikimden yararlanarak ülkenin geleceği için sosyal sorunların farkında olan ve bu sorunlara çözüm önerileri sunabilen sosyal çalışmacılar yetiştirmektir. Sosyal Hizmet Bölümü kalite politikası Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Kurulu tarafından belirlenmiş olan politikalar dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda bölümdeki tüm öğretim üyelerinin kalite çalışmalarına dahil olmaları sağlanmıştır. Bölümün uluslararasılaşması ile ilgili politikaların oluşturulması için ERASMUS koordinatörü görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Bölümde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Bölüm ana sayfası kurum hakkında bilgiler
(<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2713>)

Gerontoloji Bölümü; misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Bölümümüz insana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlilik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi bir yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş, kamusal yararları gözetken ve eleştirel düşünebilen gerontologlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Yaşlılık dönemi ve yaşlanma sürecine özgü sorunlara evrensel değerler penceresinden bakış ile çözümler arayan, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, yenilikçi eğitim anlayışı ile toplumsal değişimlere duyarlı bir bölüm olmaktır. Gerontoloji Bölümü olarak kalite politikamız Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen politikalar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede kalite çalışmalarında birim içindeki tüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları sürece dahil edilmiştir. İlgili çalışmalar, öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, tüm birim üyelerinin erişimine açık olarak yürütülmektedir. Bu çalışmalar eğitim-öğretim çalışmalarında da uygulanmakta, bu kapsamda farklı kurumlarla (ASHB, GEDAK,

Sağlık Bakanlığı vb.) ile işbirliği ile yürütülen çalışmalar mevcuttur. Birimin uluslararasılaşma politikaları geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede birim bölüm başkanlığınca ERASMUS anlaşmaları çalışmalarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5798>

https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykfFdwbVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGy17P5k94C-cOjCt_6gdbY6aIjioGJLdg/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing

<https://www.aile.gov.tr/eyhgm/haberler/mus-alparslan-universitesi-ile-60-tazelenme-universitesi-projesi-protokolu-imzalandi/>

<https://www.aile.gov.tr/eyhgm/haberler/i-uluslararasi-gerontolojik-bakis-kongresinde-demografik-yaslanma-surecleri-ele-alindi/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimlerinin stratejik plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü; Bölümümüzün stratejik amaç ve hedefleri Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmektedir. bu hedeflerden bir kaçını aşağıda sunulmuştur:

-Eğitim-araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi,

-Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi

-Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması

-Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması,

-Lisansüstü programların açılması ve nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi,

-Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,

Hedeflerimiz: eğitim alanını ve okul ile dış paydaş işbirliğini güçlendirmektir. Bu doğrultuda lisans eğitimini geliştirmek ve lisansüstü eğitim için gerekli öğretim üyesi sayısını tamamlamak, proje destekli yayın sayısını artırmak, sağlık kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde toplum sağlığının iyileştirilmesine yönelik katkı sağlamaktır. Ayrıca yurt dışında tanınır hale gelmekle yabancı uyruklu öğrenciye lisans ve lisansüstü düzeyde ulaşımı sağlamaktır.

Sağlık Yönetimi Lisans Programı'nda eğitim ve öğretim etkinlikleri, uygulama ile ilişkili olarak gelecekteki çalışma ortamına hazırlanma amacına yönelik olmaktadır. Buna ek olarak, sağlık yönetimi alanında veya ilişkili bir alanda bir yüksek lisans programı için bir temel oluşturmaktadır. Sağlık yönetimi alanında kazanılan uzmanlık bilgi seviyesi ile uyumlu olarak, uygulamaya dayalı bir eğitim modeli hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/hmnRA+MUS_ALPARSLAN.pdf

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü; Muş Alparslan Üniversitesi Stratejik Plan çerçevesinde hedeflenen amaç ve eylemler paydaşların görüşü alınarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölüm paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planla uyumlu uygulamalara katkısı vardır.

Kanıtlar (2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu)

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2020/ProofFiles/2021->

2025%20Y111%20Stratejik%20Plan.pdf

https://docs.google.com/document/d/1AcTqBBa9r-4oUFW5_t1n6vseY3dXeBnn/edit?usp=sharing&ouid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true

Sosyal Hizmet Bölümü olarak halihazırda mevcut bir stratejik plan bulunmamaktadır. Ancak Sağlık Bilimleri Fakültesi stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde birimin hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Birimimizde performans yönetimi çalışmaları “Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca bu yönerge içerisinde yer alan “Tablo 2. Akademik Faaliyetler için Puan Tablosu” nda akademik personelin performans değerlendirilmeleri yapılmakta ve atama işlemlerinin takibi ise dekanlık ve rektörlük tarafından takip edilmektedir.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. ^[1]_{SEP}Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/61fb7734e476b16438700040.pdf>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Atama Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

Tablo 2. Akademik Faaliyetler İçin Puan Tablosu
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

https://drive.google.com/file/d/1H4Hw0-JDJ0_AYnCg-eimCdqfT05uxqve/view?usp=sharing

<https://docs.google.com/document/d/16iMBL44U0LdbaFaV9dDrPDHWFTZTI1Zc/edit?usp=sharing&ouid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimlerinin bilgi yönetimini üniversitemiz tarafından sağlanan Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazılım platformları üzerinden yürütmektedir. Öğrencilerimiz eğitim ve öğretimleri ile ilgili işlemleri bilgi sistemlerinde elektronik olarak yürütebilmektedirler. Akademik personelimiz Öğrenci Bilgi Sisteminde ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Birimimiz öğrencilerimizin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri Öğrenci Bilgi Sisteminde analiz edilebilmektedir. Bu otomasyon sistemimiz e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiştir. Birimdeki öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Birimimiz personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Bölüm personelleri YÖKSİS ile entegre olarak bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Birimdeki yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak bölümümüze ait kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Bu sayede geçmişe dönük evrak denetimi ve kontrolü yapılabilmektedir. Üniversitemiz Web sayfasında bulunan Personel Bilgi Sisteminde de bölüm personelimizin akademik, iletişim ve görev bilgileri kayıt altına alınmıştır. Bu bilgiler kamuoyuna açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/RheaModule/Portal_Rhea.aspx

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/>

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://pbs.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi>

<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/025>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/contact>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

Akademik personel anketi Ekler-Anketler 2021

<https://forms.gle/EjudLFkYsWUZ3QMM8>

İdari personel anketi Ekler-Anketler 2021

https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/2021-2025%20Stratejik%20Planı%20Akademik%20ve%20İdari%20Personel%20ile%20Öğrenci%20Anketi_.pdf

A.3.3. Finansal Yönetim

Sağlık Bilimleri Fakültesi mali kaynakları sınırlı olmakla birlikte bu kaynakların, ilgili mevzuatla belirlenen kurallara uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Ön Mali Kontrol Sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kaynakların kullanımını fakültemiz Stratejik Planı ve buna bağlı olarak hazırlanan performans programlarıyla uyumlu bir şekilde ve birimin amaçlarına, hedeflerine ve faaliyetlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Kamu Kaynağının Kullanılmasının Genel Esasları başlıklı “Saydamlık” ilkesi doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını sağlamak üzere fakülte faaliyet raporları, Rektörlük Makamı ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi ile fakültemiz bünyesine alınan veya hibe yoluyla elde edilen her malzeme kayıt altına alınarak sayımı, kullanılması, devri ve hurda işlemleri Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde finansal yönetimin etkin ve katılımcı bir şekilde

sürdürülebilmesi için mali açıdan en etkin ve verimli yönetim anlayışı sürdürüldüğü görülmektedir.

Kanıtlar

2021 Yılı Eğitim Fakültesi İdari Faaliyet Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi süreç yönetimi kapsamında etkinliklerini kurumsal çerçevede hazırlanan akademik takvime bağlı olarak sağlamaktadır. Kayıt, muafiyet başvuruları, ders ekleme-çıkarma, sınav tarihleri vs. gibi akademik süreçler kurum bazında hazırlanan akademik takvime göre yapılmaktadır. Bölüm düzeyinde süreç yönetimine ilişkin bir takvim bulunmamaktadır Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Muş Alparslan Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı

Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0135>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/360>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/770>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>

A.4. Paydaş Katılımı

Sağlık Bilimleri Fakültesi stratejik kararlara ve süreçlere iç ve dış paydaşları dahil

etmekte ve geri bildirimlerini önemsemektedir. Yapılan geri bildirimler dikkate alınarak kararların verilmesi için sistemler oluşturmaya çalışmakta ve uygulamaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizin öncelikli paydaşları öğrenciler, akademisyenler ve idari birimlerdir. Fakültemizin akademik personellerle belirli aralıklarla istişare toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda elde edilen bilgiler rapor haline getirilmekte ve bu raporlar niteliğine göre dekanlıkla görüşülerek karara bağlanmaktadır. Kurumda iç paydaşlarının düzenli olarak görüş ve önerileri alınmaktadır. İç paydaşlara bildirim bilgilendirme toplantılarıyla yapılmakta, akademik ve idari görevler EBYS sistemi üzerinden bildirilmektedir. Öğrenci bazlı bilgilendirmeler ise otomasyon sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrenci danışmanları ile öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakülkte bünyesinde yapılan etkinlik veya uygulamada, başta öğrenci danışmanları tarafından yapılan çeşitli çevrimiçi veya yüz yüze bildirimler aracılığıyla öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Eğitim-Öğretimde Dijitalleşmeye gidilerek öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.

Fakültemiz paydaşlarla ilişkili kararlarını alırken ilgililerle işbirliği yapmaya özen göstermekte ve eğitim amaçlarına yönelik sürekli bir iletişim halinde olma politikası benimsemektedir. Böylelikle eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarını güvence altına almaya çalışmaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Gerontoloji Bölümü; Yaşlı Bakım ve Gerontoloji Topluluğu akademik danışmanlığı bölümümüz araştırma görevlileri üzerindedir bu duruma istinaden, Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile iç paydaş ilişkisi bulunmaktadır. Pandemi süreci nedeniyle topluluk aktif etkinlikleri gerçekleştirememiş ancak bundan sonraki süreçte etkinlikler planlanmaya devam etmiştir. Ek olarak, bölüm içerisinde verilen bazı dersler için için Varto Meslek Yüksekokulu ile iç paydaş ilişkimiz bulunmaktadır.

Bazı Dış Paydaşlarımız; Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü:

Covid 19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü ile ortak Gerontolojiye Giriş I ve II dersleri,

ayrıca Japonca dersleri verilmiştir.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü:

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile, Gerontoloji Bölümü koordinasyonunda Tazelenme Üniversitesi kurulması üzerine protokol imzalanmıştır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Gerontoloji Bölümü

GEDAK kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görüş paylaşımında bulunulmuş, ayrıca online yapılan derslerde öğrencilerin bir araya gelmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçleri kalite çalışmaları kapsamında yürütülmesi ile ilgili planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Dış Paydaş Anketi

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/029>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/50>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/363>

<https://drive.google.com/file/d/1XQQ9kKW7tk8LjwZGSlluQCj7qjl2K03j/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1sWFWw92HfvVcb9y5o9cFKW9uFGG9YRXM/view?usp=sharing>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

<https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrGCizC/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

<https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<https://drive.google.com/file/d/1Bukua3JURdIrvNiE70633ogyLocJN87C/view?usp=sharing>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci görüşleri anket ve görüşme yöntemleri ile ihtiyaç duyulduğunda ve belli periyotlarla alınmaktadır. Öğrenci şikayet ve önerileri için öğrenci dilek kutusu ve ilgili mail adresleri başta olmak üzere kullanılacak çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Bu araçların etkin bir şekilde kullanılması için çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Fakültemizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınması için çalışma yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1Bukua3JURdIrvNiE70633ogyLocJN87C/view?usp=sharing>

Öğrenci değerlendirme anketi linki:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTvHJ-II4x0r8cfpa5wNKAUxy4kW-5Hulb0bYerqiu_wIjGg/closedform

Öğrenci Değerlendirmelerini içeren bilimsel yayının bulunduğu bağlantı adresi:

<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1661260>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri bölüm öğrenci danışmanı ve öğretim elemanları tarafından sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla gelecek yıllar için bir mezun izleme sistemine ilişkin planlamaların yapılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/gerontoloji-bolumu-egitim-ogretim-hayatina-basladi-763>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2686>

http://www.sp.gov.tr/upload/xSPRapor/files/FdKYy+2020_FR.pdf

Öğrenci Danışmanları İletişim Bilgileri
(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>)

Bölüm Öğretim Elemanı İletişim Bilgileri
(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>)

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir. Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesinin gelişimi ve uluslararası platformda ilerleyebilmesi için bireylerle, kurumlarla, kültürlerle ve dünyadaki tüm toplumlarla uyum içerisinde olunması gerektiği gerçeğinin farkındadır. Bu sebeple “uluslararasılaşma” araştırmalarda, eğitimde ve teknolojiye kolay transfer edilebilir çalışmalar için önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma konusunda en önemli faaliyetler, öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlandığı Erasmus+ ve Mevlana değişim programlarında gözlenmektedir. Söz konusu programlar sayesinde birçok farklı ülkede yer alan üniversiteler ile fakültemiz arasında güncel anlaşmalar yapılmıştır. Yapılan anlaşmalar kapsamında öğrencilerimiz gittikleri üniversitelerde dönemlik dersler alırken öğretim elemanlarımız hem ders almakta hem de ders vermektedirler. Yurt dışından gelen öğrenciler ve öğretim elemanları da, ilgili programlar kapsamında ağırlamaktadır. Uluslararasılaşma konusundaki önemli faaliyetlerden biri de öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalarını sunmaktadırlar. Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı bazı öğretim elemanları, TÜBİTAK desteğiyle (2219 burs desteği) yurtdışındaki üniversitelerde akademik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız arasında TÜBİTAK’ın yanı sıra Avrupa Birliği Projelerine de katılım gösterenler vardır.

I. Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresi düzenlenmiş, kongreye Avusturya, Almanya, İngiltere, Amerika, Nijerya, Avustralya ülkelerinden akademisyenler katılmıştır.

Uluslararası işbirliğini artırmak amacıyla, Dortmund Teknik Üniversitesi, Vechta

Üniversitesi ve UMIT Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile Erasmus anlaşması yapmak üzere girişimlerde bulunulmuştur.

II.Yurtdışındaki Gerontoloji Bölümleri ile Erasmus kapsamında işbirliği yapılması için girişimde bulunulmuş ve yazışmalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

Uluslararasılaşma ile ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. Bu konuda çalışmaları yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803440033303311203313832194333453333638960>

<https://drive.google.com/file/d/1i6XWuNuz11QhDM-VVkJVA1b4zvWWcaJj/view?usp=sharing>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwHc3og_N7grkcRtoU6yNSjc16SAYScKFZJxFLg2WutzofTw/closedform

https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=_WSQhG4AAAAJ

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=Pn5Y-XsAAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RB4EJg8AAAAJ>

<https://drive.google.com/file/d/12HFWQUU0XVPAGjFIBC6QC0um5MBYmrop/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1_A9S6N4bMT3cKmyWrG5iRLMLjB4Y5j6u/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1PyAFFs-vJORh527GZkGTqNzIV8GSTq2j/view?usp=sharing>

<https://geroapproach.com/>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/64>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/219>

<https://drive.google.com/drive/folders/1YOVfCMo4ucNff7JgQQzgVd9aZfzpCgra?usp=sharing>

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Küreselleşen dünyada, yükseköğretimde yabancı öğrenci hareketliliğinin giderek artırılmasındaki amaç, sadece yükseköğretim kapasitelerinin kullanılmasındaki etkinliği artırmak değildir. Bunun ötesine geçen sosyal amaçlar bulunmaktadır.

Erasmus+ Programlarıyla üye ve aday ülkeler arasında ve Mevlana Değişim programı ile tüm dünya ülkeleriyle öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin artışını özendirirken, kültürel diyalogu geliştirmeyi, Avrupa eğitim ve araştırma alanını yaratmayı, bir ortak Avrupa bakış açısının oluşumunu sağlamayı amaçlamaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi'nin uluslararasılaşma ile ilgili uzun vadedeki hedefleri doğrultusunda, bu hedeflere ulaşılması için izlenecek yol haritası oluşturulmuştur:

Programların uluslararası tanınırlığını ve geçerliliğini sağlamak ve uluslararası katılımları artırmak, yurtdışındaki üniversiteler arasında öğrenci değişimini geliştirmek, uluslararası akademik ve mesleki etkinlikleri artırmak.

Olgunluk Düzeyi

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/bologna-esgudum-komisyonu-birim-komisyonu-ve-ofis-yonetimi-bek-94>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>

<https://drive.google.com/file/d/1i6XWuNuz11QhDM-VVkJVA1b4zvWWcaJj/view?usp=sharing>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwHc3og_N7grkcRtoU6yNSjc16SAYScKFZJxFLg2WutzofTw/closedform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScwHc3og_N7grkcRtoU6yNSjc16SAYScKFZJxFLg2WutzofTw/closedform

https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=_WSQhG4AAAAJ

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=Pn5Y-XsAAAAJ>

<https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=RB4EJg8AAAAJ>

<https://drive.google.com/file/d/12HFWQUU0XVPAGjFIBC6QC0um5MBYmrop/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1_A9S6N4bMT3cKmyWrG5iRLMLjB4Y5j6u/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1PyAFFs-vJORh527GZkGTqNzIV8GSTq2j/view?usp=sharing>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Sağlık Bilimleri Fakültesi uluslararasılaşması ile ilgili başta yurt dışındaki üniversitelerle bölümler adına anlaşmaların yapılması olmak üzere faaliyetler konusunda Muş Alparslan Üniversitesi'nin sistematikleri izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar yapılmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/12HFWQUU0XVPAGjFIBC6QC0um5MBYmrop/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1_A9S6N4bMT3cKmyWrG5iRLMLjB4Y5j6u/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1PyAFFs-vJORh527GZkGTqNzIV8GSTq2j/view?usp=sharing>

Konferans katılım belgeleri (<https://drive.google.com/file/d/18E7AJ3CZBKbj-D-b7xU-YbLMf10N0jQM/view?usp=sharing>)

<https://www.facebook.com/musalparslanuni/photos/%C3%B6%C4%9Fretim-g%C3%B6revlimiz-dr-salamov-bak%C3%BCdeki-hastaneye-dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k-hizmeti-verdisa%C4%9F1%C4%B1k/1934954596611643/>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1NHRub0mlPfTUBmgjNFxb2otFrMtvJgkc>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programları, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaş analizleri, bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler ve tasarlanan programların sürdürülebilir olması durumları dikkate alınarak, program tasarımları onay ve güncellemeleri Üniversitemiz Bölüm/Birim Akademik Kurulları (Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Dekanlıklar) tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ile ilgili mevzuat kapsamında eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, yüksekokullarda verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler Üniversitemiz ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Dünya genelinde etkisini gösteren KOVİD-19 nedeniyle Üniversitemiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirmiş ardından 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde iki haftalık uzaktan eğitim sonrası yüz yüze eğitime geçmiştir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin süreç esnasında

yaşayabilecekleri olumsuzlukları azaltmak amacıyla dikkat edilmesi gereken hususlar (maske, mesafe, hijyen) üzerinde durulmuş ve gerekli önlemler alınmıştır. Bu süreçte, ortak derslerin (İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Bilişim Teknolojileri) UZEM tarafından, diğer derslerin ise yüz yüze devam etmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca akademik birimlerle toplantılar düzenlenmiş ve YÖK'ün talimat ve önerileri doğrultusunda süreç hakkında bir standart oluşturulmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde tüm dersler için sınav, performans görevi, sözlü ve yazılı sınavlar, bireysel ödev ve görevlerin uygulanma sürecinin kalitesi, adil oluşu, denetlenebilirliği, geçerliliği ve güvenirliliği hakkında standartlar ve ölçütler belirlenmiştir.

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna süreci çalışmaları kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yükseköğretim, öğrenciler ve işverenler için büyük önem arz etmektedir. TYYÇ'ye göre, "Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı" biçiminde ifade edilmektedir. Bu tanımlama doğrultusunda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; her programa ait Program Çıktıları, Ders- Program Çıktıları, Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Lisans programları için TYYÇ uyumunu gösteren tablolar aşağıdaki gibidir.

Üniversitemizin Lisans Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu		
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri

		geliştirebilme.
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.
	Öğrenme Yetkinliği	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim

		teknolojilerini kullanabilme.
	Alana Özgü Yetkinlik	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Olgunluk Düzeyi

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/5798>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=36>

<http://egitimdevam.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828#>

[Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf \(yokak.gov.tr\)](#)

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/document/01091>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4402>

<http://kovid-19bilgilendirme.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=>

<https://docs.google.com/document/d/1J2hFFmLmPBIEk8xDBaVP4coA1gcu7A2K/edit>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/merkezi-kutuphanemiz-hafta-ici-ve-sinav-haftasi-hafta-sonu-mesai-saatleri-hakkinda-duyuru-1000>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/kariyer-gelistirme-odakli-ogrenci-ogrenci-ar-ge-projeleri-yarismasi-1210>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>)

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Sağlık Yönetimi Bölümünde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sosyal hizmet programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısının zorunlu dersleri; yüzyüze sınıf ortamında 37 ders ve 2 adet zorunlu Sosyal Hizmet Ortamında Uygulamasını, 1 adet bitirme projesini kapsamaktadır. Programda 38 adet seçmeli ders bulunmaktadır. Müfredat programı

alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Gerontoloji Bölümü; programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan içi - alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve disiplinlerarası oryantasyon imkânı vermektedir. Bölümümüz farklı disiplinlerden uzman kadroya sahip olmanın yanısıra farklı alanlarla da işbirliği içerisindedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler hemen yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Ders Programı (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/562>)

Ders Müfredatı ve İçerikleri
(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>)

Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi
(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi
(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>)

İSG BÖLÜMÜ 2020-2021 Ders Görevlendirmesi

<https://drive.google.com/file/d/1i2fqRycpjLyO69BqueGOsmDdzSMMW1LM/view?usp=sharing>

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>)

<https://docs.google.com/document/d/158q5dUbhCZIVfj5bDCqbhr6e3b19ztDr/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

https://docs.google.com/document/d/18QigRS1fkpVNWDw9HkdJ9XE8_fPHcCgi/edi

[t?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrGCizC/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true)

<https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrGCizC/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Kazanımlar ders dönemleri ilerledikçe öğrencilere kazandırılması gereken sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temeli ile öğrencilerde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının sınavla, ödevle, rol playle, supervisor gözetiminde uygulamalarla izlenmesine ilişkin planlamalar yapılmış, 1. Sınıf öğrencilerine yönelik ara sınav ve yıl sonu sınavları yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Her bölüme ilişkin derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleştirildiğinden nasıl izleneceği ne dair planlamalar yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımlarının ilgili programların çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykFdwVuLCDATGdZ9dIZUmp0o/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGy17P5k94C-cOjCt_6gdbY6AljioGJLdg/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtqDd_RY91o82bZqmxjM4bhDBU_

YF_4J3I0o/edit?usp=sharing

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>

<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

Bologna Bilgi Paketi Ders İçerikleri (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>)

Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölümümüz Türkiye’de henüz yeni bir bölüm olması ve mesleki tanımlamaların henüz resmiyet kazanıyor olması nedeniyle öğrencisi olan veya olmayan tüm gerontoloji bölümleri ve alanda akademik çalışmalar yapan akademisyenler ile müfredat geliştirilmesi konusunda sürekli irtibat ve istişare içerisindeyiz.

Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

https://docs.google.com/document/d/1y_J5eyziZLVcBgYwwykFdwVvVwLCDATGdZ

9dIZUmp0o/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1cSfJzVeD5xGyl7P5k94C-cOjCt_6gdbY6AljioGJLdg/edit?usp=sharing

https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtgDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit?usp=sharing

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211120.pdf>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837#>

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi (1).pdf (yokak.gov.tr)

https://docs.google.com/document/d/1KwkG1wAzZLpO_elvDQ_5WJ75NWnosYcu/edit#heading=h.gjdgxs

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2988>

[file:///C:/Users/by/Desktop/DERS%20PROGRAMI%20İSG%202021-2022%20%20GÜZ%20Dönemi%20\(23.08.21\).pdf](file:///C:/Users/by/Desktop/DERS%20PROGRAMI%20İSG%202021-2022%20%20GÜZ%20Dönemi%20(23.08.21).pdf)

Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi (1).pdf (yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yaz Stajı ve Uygulama Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0195>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0196>

Ders Programı (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/562>)

Ders Müfredatı ve İçerikleri (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>)

Sağlık Yüksek Okulu Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5946>)

Sanal Sınıf Kodları (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0168>)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Lisans Programı Bilgi Paketi
(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>)

Staj Bilgileri (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2711>)

<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Otomasyon sistemindeki “Ders Bologna Tanımları” kısmında bulunan “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” bölümünde, ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri bir matris yardımı ile ilişkilendirilmektedir. Mevcut yeterlilik matrisleri, her eğitim-öğretim dönemi başlarken, dersi veren ilgili öğretim elemanı tarafından gözden geçirilerek güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri ve mezunların iletişim bilgileri otomasyon üzerinden toplanmaktadır. Toplanan bilgiler bölümümüz ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine ve bölümümüz öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme yeterliliğinin ölçülmesine yardımcı olmaktadır. Mezun sayısı oranı ve diploma puanları dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerle program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı idarece izlenmektedir. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, programda tanımlanan derslerin Bologna süreci dâhilindeki ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır. Öğrenci ve personellere yapılan anketlerden elde edilen veriler ile Bologna sürecindeki ders çıktıları karşılaştırılmaktadır. Sonuçlara göre önceden belirlenen program çıktılarının gerçekleşme veya gerçekleşmeme oranlarına bakılarak sonucu iyileştirme veya sonuca karşı önlem alma çalışmaları yürütülmektedir.

Gerontoloji bölümü yeni açılmış olmasına ve henüz mezun vermemiş olmasına rağmen hem ulusal hem de uluslararası düzeyde çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve gerek akademik kadrosunu, gerekse de öğrencilerini bu etkinliklere katılmaya teşvik etmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitime ivedi bir şekilde adapte olarak, öğrencileri yönlendirmeyi ve dersleri başarılı bir şekilde sürdürmeyi başarmıştır. Örgün eğitime geçişle birlikte, yine hızlı şekilde bölüm akademik person tam kadro yüz yüze

derslere katılarak öğrencilerin bölüme adapte olmalarını sağlamıştır.

Pandemi sürecinde ilk defa öğrenci alan ve ilk öğrencilerine dersleri sanal ortamda çevrimiçi vermek durumunda kalan Gerontoloji bölümü, ulusal ve uluslararası çeşitli etkinliklere (sempozyum, çalıştay, kongre, vb.) katılmış, dahası söz konusu etkinliklerden bir tanesine (Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresi) de ev sahipliği yapmıştır.

Sosyal Hizmet lisans programı ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması için gerekli çalışmaların neler olduğuna ilişkin bölüm içerisinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenciler için her eğitim öğretim dönemi açılacak dersler, 2021-2022 güz ve bahar dönemindeki öğrenci sayıları ve ders çeşitliliği belirlenmiştir ve öğrencilerin başarı durumları danışmanlarınca takip edilmektedir. Öğrencilerin durumları periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/50>

[Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresi https://geroapproach.com/](https://geroapproach.com/)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>

<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/562>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/771>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/770>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/773>

2021-2022 Bahar Dönemi Ders Program
(<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/01327>)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gerontoloji bölümü, yeterli insan kaynağına sahip olsa da henüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.) ve bilgi yönetim sistemi sahip değildir. Bununla beraber, eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir ve bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Ancak bölümün yeni kurulmuş ve alanın ulusal çapta henüz gelişmekte olmasının getirdiği zorluklar bulunmaktadır.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm kurulu kararları ile belirlenir. Ayrıca ulusal boyutta, GEDAK toplantıları ile eğitim ve öğretim süreçleri düzenlemeleri sağlanmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümünde ; Öğretim Etkinliklerinin Yönetimi, Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Özellikleri, Öğrenme Sürecini Etkileyen Etmenler, Bilişsel Farkındalık Öğrenme Stilleri Öğretme Sürecini Etkileyen Etmenler Öğretme Stratejileri ,Sunuş, Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretme Stratejisi,Öğretim Yöntem ve Teknikleri Öğretimin Temel İlkeleri ,Çağdaş Öğrenme Kuram ve Yaklaşımları Okulda Öğrenme Yaklaşımı ,Tam Öğrenme Yaklaşımı Öğretim Durumları Yaklaşımı Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımı Çoklu Zekâ Yaklaşım,ı Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımı İşbirlikçi yöntemleri kullanılmaktadır.

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-

değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu bölüm başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü; eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (bölüm ve fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretim merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri sosyal hizmet anabilim dalı öğretim üyeleri koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üniversite üst yönetimi, fakülte yönetimi ve sosyal hizmet anabilim dalı başkanlığınca takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Fakülte genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin

mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/1639635843.pdf>

<https://drive.google.com/file/d/1XQQ9kKW7tk8LjwZGSIlUQCj7qj12K03j/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1sWFWw92HfvVcb9y5o9cFKW9uFGG9YRXM/view?usp=sharing>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

<https://docs.google.com/document/d/1HBNdhS4k-cId822uO79dW-1jWlrgCizC/edit?usp=sharing&oid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=18941&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215828>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=215803>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/01214>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/01148>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0135>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0167>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0168>

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/357>

<https://obs.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/dijital-egitim-birimi-80>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<http://ogrenci.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/egitim-ogretim-komisyonu-95>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-takvim-156>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaktadır. Birimde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler ilgili mevzuatlarla belirlenmiştir.

Gerontoloji Bölümümüz Gerontoloji Danışma Kurulu (GEDAK) ile işbirliği içerisinde ve açılmış diğer Gerontoloji Bölümleri ile paralel şekilde müfredatı belirlemiş ve üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü; hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla 2021 güz döneminden itibaren öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaya başlamıştır. Sosyal hizmet bölümü öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterlerin planlamasını yapmakta ve (öğrenci kabulü)'nün nasıl yapılması gerektiği ilgili kurumlarla işbirliği içerisinde ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır.

Sağlık Yönetimi; kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden

tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gerontoloji Bölümü, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından belirlenmiş ve hazırlanmış öğrenme sistemlerinden yararlanarak dijital kaynakların kullanımını gerektiren öğretim yöntem ve tekniklerden yararlanmaktadır.

Bununla beraber, yaşlanma sürecinin öğrenilmesi ile ilişkili bir program olması sebebiyle, öğrencilerin yaşlılarla etkileşimde bulunarak birebir deneyim kazandıkları bir teknik olarak mesleki uygulama dersi 4. sınıfta yapılacaktır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Sosyal hizmet lisans programında öğrencileri kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmesine ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1. Seviyededir buna göre; planlamaya dönük değerlendirmeler yapılmaktadır ancak tanımlı süreç ve mekanizmalar oluşturulmaya başlanacaktır.

Kanıtlar

Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Akademik Kurul Kalite Toplantı tutanağı

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUn>

it=23&curSunit=215829

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/4405>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

https://docs.google.com/document/d/1KwkG1wAzZLpO_elvDQ_5WJ75NWnosYcu/edit#heading=h.gjdgxs

Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi (1).pdf (yokak.gov.tr)

zorunlu staj yönergesi; file:///C:/Users/by/Desktop/İSG%20Staj%20Yönergesi.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=YGyRLsiNvDM>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215837>

https://docs.google.com/document/d/1MdiGnFVdhTtRNzrMdmqpO8gKBAoFo2_1/edit?usp=sharing&ouid=103952487618003099089&rtpof=true&sd=true

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimde ölçme ve değerlendirme, geleneksel ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanısıra (açık uçlu, çoktan seçmeli vs) süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo vs) ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün ve uzaktan) uygun ölçme değerlendirme araçları planlamakta ve uygulanmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği bölümüm bünyesinde öğrenci danışmanları tarafından olmak üzere yapılan çeşitli online veya yüz yüze bildirimler aracılığıyla öğrencilerin görev ve sorumluluk almaları sağlanmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği bölümü öğrencileri mesleki deneyim edinmek amacıyla, stajlarını normal öğretim programını aksatmayacak şekilde yurt içinde tamamlayabilmektedirler. Öğrencilerin yurt içinde yapmış oldukları stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne yeni kayıt olan öğrencilere danışman öğretim elemanı

atanmakta ve öğrencinin mezuniyetine kadar bu danışman öğretim elemanı “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölüm hakkındaki görüşleri bölüm ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü derslerin işlenişi ile ilgili olarak dönem başında ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından Google Classroom’da oluşturdukları sanal sınıf kodları ve ders programları fakülte sayfasında paylaşılmıştır. Ders ile ilgili izleme, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile devamsızlık durumlarının dönem başındaki ilk haftada duyurulması sağlanmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümündeki öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri üniversitemiz web ana sayfamızda ve kalite ana sayfasında dilek kutusu aktif olarak kullanılmaktadır. Memnuniyet anketi gibi çalışan bu uygulama üzerinden öğrencilerimizin ilettiği görüş ve öneriler üniversitemizin ilgili birimlerince dikkatle değerlendirilerek geri bildirimde bulunmaktadır.

Aşağıdaki tabloda Bölümümüzde belirtilen, Öğrenci Merkezli Öğrenme kapsamında Uzaktan Eğitim dersleri bulunmaktadır.

Dersin Adı	Güz Yarıyılında Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Bahar Yarıyılında Ders Alan Öğrenci Sayısı
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	29	29
Türk Dili	29	29
İngilizce	29	29
Temel Bilgisayar Kullanımı	29	29
Dijital Okuryazarlık	29	29

Bölüm misyon ve vizyonu temelinde öğrenci merkezli bir öğretim anlayışı

sergilenmektedir. Çağdaş kuram ve modeller temelinde öğrenciyi merkeze alan strateji, yöntem, teknik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için; görsel tabanlı öğrenme, tasarım temelli öğrenme, yaratıcı drama, problem çözme, deney, gözlem, soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki anlamda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik uygulama imkânları da tanınmaktadır. Bölümümüz bünyesinde topluma hizmet ve hemşirelik uygulaması derslerinde öğrenciler öğretim süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Yeni kayıt olan öğrencilere akademik danışman atanmakta ve öğrencinin mezuniyetine kadar bu danışman öğretim elemanı “Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümler hakkındaki görüşleri bölüm ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği 16. Maddesi gereği, yazılı veya sözlü sınav ile kısa sınav, ödev, araştırma, inceleme, uygulama, proje ve benzeri çalışmaların bir veya birkaçının birlikte değerlendirilmesi ile bölüm öğrencilerinin devamlı aktif rol almaları sağlanmakta bu da ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sağlamaktadır. Yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sınavın olacağı sınıfta dersin hocası ve iki gözetmen akademisyen tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav kuralları sınav haftasından önce dersliklerin kapısına asılmaktadır. Öğrenciler sınav notu sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden giriş yaparak ulaşabilmektedirler. Öğrenci sınav sonucuna itirazını Lisans Eğitim-Öğretim yönetmeliğini 25. maddesinde belirtildiği gibi, sonucum ilanından itibaren, yedi gün içinde dekanlığa yazılı olarak yapabilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Örgün eğitimde sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına

ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bölümde, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci- öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemlerin neler olabileceği planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/475>

https://www.ab.gov.tr/_46033.html

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/online-derslere-katilim-rehberi-833>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/kariyer-gelistirme-odakli-ogrenci-ogrenci-ar-ge-projeleri-yarismasi-1210>

<http://egitimdevam.alparslan.edu.tr/files/2020/06/%C3%96%C4%9Frenci-K%C4%B1lavuz-Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Google-Classroom-%C3%87evrimi%C3%A7i-S%C4%B1nav-A%C3%A7%C4%B1ma-Sorunu.pdf>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-programi-ogrenci-ogrenim-ve-ogrenci-staj-hareketliliği-basvuruları-basladi-311>

<https://drive.google.com/file/d/1Bukua3JURdIrvNiE70633ogyLocJN87C/view?usp=s>
haring

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>

Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi Sınav Programı
(<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2991>)

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Ve Öğretim Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>)

Akademik Bilgi Sistemi (<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ÖSYM baz alınarak hazırlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Hemşirelik Bölümünde; öğrenci kabulü çoğunlukla ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlardan (YKS, DGS) elde edilen sonuçlara göre yapılmaktadır. Merkezi sınavlar dışında farklı programlar aracılığıyla öğrenci alımları akademik takvimde duyurulan tarihlere göre ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerimize her eğitim-öğretim yılı başında danışmanların yönlendirmesi ile eğitim öğretim süreçlerini gözden geçirmeleri tavsiye edilmektedir. Öğrencilerin ilgili süreçler hakkında bilgi sahibi olabilmesi için gerekli olan Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında aranacak şart ve koşullar Üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemizde diğer lisans bölümlerinde olduğu gibi İş Sağlığı ve Güvenliği lisans düzeyinde öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlardan (YKS, DGS) elde edilen sonuçlara göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü sürecinde, programlarının duyuru, başvuru ve yönlendirme kriterleri, seçme ve değerlendirme yöntemleri üniversite senatosunca belirlenmekte ve üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren mevcut ve yeni kayıt olan tüm öğrencilerimiz için yeni kimlik kartında değişiklikler yapılarak her yıl yeni kimlik kartı yerine bandrol uygulamasına geçilerek, öğrenci aynı kimliği mezun oluncaya kadar kullanması sağlandı. e-devlet üzerinden öğrenci belgesi, transkript ve mezuniyet durum belgesi verilmesi için altyapı çalışmaları yapıldı. Ayrıca Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi hazırlık sınıfının işlemlerinin daha etkin ve hızlı yapılabilmesi için öğrenci bilgi sistemine hazırlık sınıfı modülü satın alınarak eklenmiştir.

Her yarıyılın /yılın sonunda müfredat programındaki o yarıyılın/yılın tüm derslerini almak koşulu ile FD VE FF notu olmayan ve disiplin cezası almamış öğrencilerden ANO'su 3.00-3.50 olan öğrenciler onur öğrencisi, 3.51-4.00 olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi sayılır. Bu öğrencilerin listesi her yarıyılın sonunda ilan edilir. Onur ve yüksek onur öğrencisi olanların transkriptlerinde bu durumları belirtilir. Aynı yöntemle, her mezuniyet döneminde birimlerde ve Üniversite genelinde ilk üç derece ayrı ayrı belirlenir. Akademik birimlerde öğrencinin 1'inci sınıfa kabulünden itibaren bir danışman öğretim üyesi tarafından mezuniyetine kadar danışmanlık hizmeti verilmektedir.2017 Eğitim-Öğretim Yılı bahar döneminden itibaren “çift ana dal” yapma imkânı sunulmaktadır.

2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında mezun olan öğrencilerimize farklı bir kalitede özel bir kâğıda hazırlanarak dijital imzalı ve hologramlı diploma vermeye başlandı. Barkotlu olan diplomaların teyidinin aynı anda Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) ve diğer kurumlar tarafından görülmesi sağlandı. Mezun olan öğrencilerimiz için yeni diploma kılıfları tasarlanarak mezun olan tüm öğrencilerimizin diplomaları bu kılıf içerisinde verilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web sayfası yenilenmişti. Tüm yatay geçiş ile gelecek öğrenciler için otomasyon sistemine “çevrimiçi başvuru” linki eklenmiştir. Öğrenci Üniversiteye gelmeden başvurusunu sistem üzerinden yapabilmektedir. Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenci hareketliliği Erasmus, Mevlana ve Farabi programları çerçevesinde Yurtiçi-Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrencilerimize Uluslararası şeffaflığı, akademik ve mesleki yeterliklerinin tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model çerçevesinde diploma eki verilmektedir. Bu belge öğrencinin mezun olduğu programın niteliği, düzeyi, içeriği ve kapsamı hakkında bilgi vermektedir.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-bu-yil-rekor-duzeyde-ogrenci-kabul-edecek-482>

<https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

https://drive.google.com/file/d/1Bukua3JURdIrvNiE70633ogyLocJN87C/view?usp=s_haring

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2708>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/duyurular/252-2020-2021-erasmus-ogrenci-ogrenim-basvurulari.html>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>

<https://www.osym.gov.tr/TR,20845/2021-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

<http://issagligi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2698>

Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf
(yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği...pdf
(yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi..pdf (yokak.gov.tr)

SAYI : B (yokak.gov.tr)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/erasmus-ogrenci-hareketliliği-basvuru-ilani-864>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/universitemiz-erasmus-beyannamesini-yeniledi-622>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde; yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçler açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre tanımlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemler bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Birimde diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Çift anadal programının öğrenci kabulü ve diploma edinilmesine ilişkin kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş kriterleri Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakültemizde Çift Anadal Programları;

İş Sağlığı ve Güvenliği-Sağlık Yönetimi

Sağlık Yönetimi-İşletme

bölgümleri arasında sürdürölmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda diploma onayı ve diğđer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi..pdf (yokak.gov.tr)

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=5289#>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2708>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215859>

<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/586>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümüne tahsis edilen eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı, Bölümümüzde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı ile orantılı ve yeterlidir. Üniversitemiz bünyesinde merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane içinde öğrencilerimizin bireysel ve grup olarak çalışabilecekleri alanlar bulunmaktadır. Kütüphanemizde yaklaşık 59.677 basılı kitap yer almaktadır. 335 adet e - kitaplarla beraber 60.012'e ulaşmaktadır. Kütüphaneye yıllık olarak 6.000'e yakın kitap alınmaktadır. Üniversitemiz kütüphanelerinin işlevleri Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi ile belirtilmiştir.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği lisans öğrencileri “Dijital Okuryazarlık” dersi almıştır. Bu kapsamda tersyüz edilmiş sınıflar, interaktif eğitim modelleri gibi modern eğitim yöntemleri uygulamaya geçirilmiştir. Ayrıca UZEM ve SEM kursları ile İş Sağlığı ve Güvenliği öğrencileri için öğrenme kaynakları artırılması hedeflenmiştir.

Sağlığı ve Güvenliği öğrencilerinin kullanabileceği üniversitemiz bünyesinde toplantı ve gösteri salonları bulunmaktadır. Bunun yanında MAUN Kongre ve Kültür Merkezi ve İdari Hizmet Binası olmak üzere, öğrencilerimizin toplu programlarını yapmak için kullanacakları toplam 2.500 kişi kapasiteli dört farklı konferans salonu yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde sekiz farklı sergi alanı yer almaktadır. Bu sergi alanlarında öğrencilerimizin eserleri ve farklı etkinliklerin ürünleri sergilenmektedir. Bunlara ilaveten üniversitemiz bünyesinde 1 adet drama salonu, 2

adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet görsel sanatlar atölyesi, 1 adet materyal tasarım atölyesi, merkezi kütüphanede hafta içi her gün saat 08:00 ile 19:00 arası herkesin kullanımına açık 115 adet bilgisayardan oluşan bilgisayar salonu, çeşitli birimlerde olmak üzere 9 adet toplantı salonu, 1 adet Fizik laboratuvarı, 1 adet Kimya laboratuvarı, 1 adet Biyoloji laboratuvarı, 1 adet Fen ve Teknoloji laboratuvarı, 1 adet STEM laboratuvarı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 1 adet simülasyon uygulama odası bulunmaktadır. Üniversitemize ait alanlarda hobi bahçeleri ile çilek üretimi için ayrılan tarım arazileri ile meslek yüksekokullarında öğrencilerin zirai ürünler üzerinde çalışma yapmalarına imkân sunan araziler bulunmaktadır. Üniversitemiz külliyesinde yer alan bütün sınıflar ve hizmet alanları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır. Külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı, Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı açısından yeterlidir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Merkezi Kütüphanede öğrencilerin bireysel ve grup halinde çalışabilecekleri alanlar mevcuttur. Her yıl bölümümüzden yeni kitap talepleri alınmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde simülasyon uygulama odası ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ameliyathane hizmetleri laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çıkarılarak öğrencilerimizin her türlü sorunlarını iletebilecekleri danışmanlık sistemi daha aktif hale getirilmiş, danışmanların iş ve işlemlerini yürütürken nelere dikkat etmesi gerektiği detaylı biçimde ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Sistematik, sürdürülebilir, içselleştirilmiş ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenme- öğretim kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Sonuçlar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://katalog.alparslan.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaOturumAc>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla kütüphane kaynaklarına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=kveriTaban>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla e-kitap tarama sistemi ile kütüphanemizde bulunan e-kitapların listesine ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritabanı>

(Öğrenciler bu link ile araştırma becerilerini geliştirebilecekleri 6 veri tabanına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=intihal>

(Öğrenciler bu link aracılığıyla 4 intihal veri tabanına ulaşabilirler.)

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

(Bu link ile öğrenciler, başka üniversitelerin online kaynaklarını ödünç olarak isteyebilirler.)

https://docs.google.com/document/d/16sBvf3LCgQt6rOPQ_aVGymRn_oZO51f/edit?usp=sharing&ouid=104361125890345945291&rtpof=true&sd=true

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/kutuphane.xhtml>

<https://musalparslan.almscloud.com/Account/LoginBefore>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/online-derslere-katilim-rehberi-833>

Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf (yokak.gov.tr)

Muş Alparslan üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma ve

Uygulama Merkezi.pdf

Üniversitemiz İle Davut Karaçam Anadolu Lisesi Arasında Yapılan Prptokol.pdf
Üniversitemiz İle Fen Lisesi Arasında Yapılan Protokol.pdf

Üniversitemiz İle Nusret Sarman Mesleki Protokolu.pdf Muş Alparslan Üniversitesi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi...pdf

Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf

Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi,.pdf UZEM.pptx

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/stem-egitim-atolyesi-1115>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=kveriTaban>

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=veritabani>

<http://eskiweb.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=odunc>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/online-derslere-katilim-rehberi-833>

KDP102 Kodlu Kariyer Planlama Dersi <http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/0238>

Google classroom uygulaması ekran görüntüsü
(<https://drive.google.com/file/d/1WPnxCifh2UcrLC1s4INWKx6nL6HWN6qV/view?usp=sharing>)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Gerontoloji bölümünde, öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır. Öğrenciler, bölümdeki akademisyenlerce öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin, bölüm yöneticileri ve eğitmenlerine erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrenciler Eğitim ve Öğretim yılı başında eğitmenleriyle oryantasyon programı aracılığıyla tanışarak eğitim ve iletişim kaynaklarını öğrenirler. Bölümde yer alan tüm öğretim elemanları danışman öğretim elemanları ile birlikte öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik tüm problemleriyle ilgilenmektedirler.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencilerimizin Akademik hizmetleri için üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme günleri etkinlikleri yapılmaktadır.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/473>

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alparslan/2019/ProofFiles/Mu%C5%9F%20Alparslan%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/event/kariyer-planlama-ve-girisimcilik-1108>

https://www.youtube.com/watch?v=29cOVuK_7c8

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/kariyer-planlama-dersi>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/495>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/561>

(<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>)

(<http://kariyer.merkezler.alparslan.edu.tr/tr/page/3549>)

Danışmanlık bilgisi için (<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/psikolojik-danisma-ve-rehberlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi-74>)

(<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103773537770311003660632240383682197378053444838960#>)

Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversite bünyesinde tüm öğrencilerin kullanımına sunulmuş 1 spor kompleksi, 1 halı saha, 2 yemekhane, 5 kantin, 2 fotokopi merkezi yer almaktadır. Ayrıca; Üniversite Çarşısı Merkezinde; 1 market, 1 fırın, 1 iletişim merkezi, 1 cafe, 1 kırtasiye, 1 seyahat acentesi, 1 bay kuaför işletmeleri bulunmaktadır. Spor kompleksinde idari ve akademik personel ile öğrencilerin kullanımına açık 2 adet yarı olimpik yüzme havuzu, çeşitli branşlarda faaliyetlerin yapılabileceği spor salonları, fitness salonları ve bir adet basketbol sahası bulunmaktadır. Külliyesimde EDUROAM bağlantısı öğrencilerin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binamızda internete bağlı 2 adet bilgisayar salonumuz mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi

Sonuçlar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/>

Üniversitemiz Külliyesi.docx

Muş Alparslan Üniversitesi Yapı Denetimi ve Malzeme Analiz Laboratuvarı
Yönetmeliği.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>
<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5692>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>

<http://etakvim.alparslan.edu.tr/bu>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4760>

(<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/yemekhane/>)

(<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/kutuphane/>)

(<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/ulasim-2/>)

(<http://uzem.merkezler.alparslan.edu.tr/tr>)

(<http://www.muskampusasm.com/>)

(<http://kulliye.alparslan.edu.tr/index.php/barinma-2/>)

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>

(Aylık yemek menüsüne bu link ile erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5395>

(Yemek fiyatlarına bu link aracılığıyla erişilebilir).

<http://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036>

(Yemek bursundan faydalanmak için bu link kullanılabilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4025>

Öğrenci kimlik kartına bakiye yüklemek ve bu bakiyeyi kullanarak yemekhaneden faydalanma ile ilgili bilgilere bu link aracılığıyla erişilebilir).

ETKİNLİK TAKVİMİ

Üniversite içerisinde yapılacak etkinliklere:

<http://etakvim.alparslan.edu.tr/> (Bu link ile erişilebilir).

Öğrenci Toplulukları:

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

(Aktif öğrenci topluluklarına bu link ile erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/4760>

(Üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan halı saha, spor salonu, konferans salonları ve yurtlarla ilgili tüm bilgilere bu link üzerinden erişilebilir).

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=yurt>

(Bu link aracılığıyla üniversitede yer alan barınma imkanlarına ulaşılabilir).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde tüm engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunlar istenilen düzeyde değildir. Buna rağmen Üniversitemiz külliyesinde yer alan bütün sınıflar ve hizmet alanları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır. Külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu kapsamda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmekte, Engelli Öğrenci Birimi ve Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Sosyal hizmet bölümünün bulunduğu Sağlık Bilimleri Fakültesine görme engelli öğrenciler ile bu engel durumu gözetilerek gerekli yürüme yolu yapılmıştır. Yürüme engelli olup tekerlekli sandalyeli öğrenciler için tekerlekli sandalyenin rahatlıkla hareket edebilmesi için fakülte girişine gerekli eğitim verilmiştir. Fakülte binasında 1 adet asansör bulunmaktadır. Sosyal hizmet bölümü öğrencilerinin ders gördükleri sınıflar giriş kattadır. Öğrenciler rahatlıkla sınıflarına ulaşabilmektedirler. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencilerimiz için üniversitemiz tüm öğrencilerine sağlandığı gibi psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu amaçla üniversite yerleşkesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile bir Aile Sağlığı Merkezi kurulmuştur. Bunun yanında Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çıkarılarak öğrencilerimizin her türlü sorunlarını

iletebilecekleri danışmanlık sistemi daha aktif hale getirilmiş, danışmanların iş ve işlemlerini yürütürken nelere dikkat etmesi gerektiği detaylı biçimde ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf
(yokak.gov.tr)

Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
(yokak.gov.tr)

Engelli Öğrenci Çalışmaları.pptx

Engellilere Yapılan Bisiklet Yardımı.docx

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215827#>

(<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/engelli-ogrenci-birimi-81>)

(<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/yemek-bursu-basvurusu-1036>)

Muş Alparslan Üniversitesi Burs Yönergesi
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
(yokak.gov.tr)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü öğrencileri üniversitemiz bünyesinde yapılan tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanmaktadır. Üniversite akademik birimlerince sosyal sorumluluk proje anlayışı içerisinde ortaöğretim öğrencilerine, Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'nde barınan çocuklara ve engelli öğrencilere

yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu çerçevede pilot liseler seçilmiş ve ilgili birimlerimiz öğrencilerin başarı düzeylerine doğrudan etki eden çalışmalar yapmışlardır. Şehit Davut Karaçam İmam-Hatip Lisesi, Fen Lisesi gibi ildeki pek çok lise ile protokoller yapılmıştır.

Fakültemiz öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5183>

(Linki üzerinden spor salonlarına erişim sağlanabilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>

(Linki ile aktif öğrenci topluluklarına erişilebilir).

<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>

(Linki ile Sağlık, Spor ve Kültür Bakanlığı'nın etkinliklerine ulaşılabilir).

Kanıtlar Öğrenci Buluşmaları.docx

Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi,.pdf

Topluluk Kurulmasına Dair Talep Yazısı.pdf

Öğrenci Topluluğunun Kurulduğuna Dair Senato Kararı.docx

Topluluklar Tarafından Yapılan Topluma Destek Projeleri.docx

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/rektorumuz-yeni-ogrencilerimizle-tanisti-1002>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/kulliyemizde-ogrenci-topluluklari-tanitimgunleri-953>

(<http://sks.alparslan.edu.tr/tr>)

(<http://sks.alparslan.edu.tr/tr/page/5284>)

B.4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz tarafından Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge ile Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi çıkarılmıştır. Ayrıca ilgili yönerge doğrultusunda kurumumuzda, eğitim-öğretimde kalite odaklı bir komisyon olarak Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur. Bu amaçla otomasyonun giriş ekranına, yeni ders kaydının gerçekleştirilmesinden önce doldurulmak üzere, öğrencilerin geçmiş dönemde almış oldukları dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirebilecekleri “Öğrenci Anket Formları” yüklenmiştir. Bu anketler aracılığı ile öğretim elemanlarının sürekli kaliteyi yakalamaları için tebdirler alınması öngörülmüştür. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşüp örtüşmediğinin tespiti, ilgili bölüm/program ve ana bilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenmektedir. Bu anlamda öğretim elemanlarının çalışma alanları ile akademik uzmanlık alanları gibi öncelikler, ders görevlendirme yönetmeliği çerçevesinde dikkate alınmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesine dair usuller 2547 Sayılı Kanununun 34 ve 40/b maddeleri gereğince gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz dijital dönüşüm programı kapsamında öğretim elemanları dijital derslere katılmış ve başarı belgelerini almıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının günün koşullarına uygun ve güncel konuları takip edecekleri kongre, seminer vb. bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı, hizmet içi eğitimlerle ve çeşitli toplantılarla bilgilendirilerek desteklenmektedir. Bununla birlikte dış paydaşlardan da konuşmacılar davet edilerek eğitim/öğretime katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Akademisyenlerimiz, ders dönemlerinde alanlarıyla ilgili seminerler vermektedirler. Bu tür etkinliklere dair bilgiler üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.

"İnsan Hakları Eylem Planı" konulu 2021/9 Sayılı Genelge, 30.04.2021 tarihli ve 31470 sayılı Resmi Gazete'de Cumhurbaşkanı kararı olarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından gerekli eğitim planlanmasının yapıldığı, giriş düzeyinde ilk dört İnsan Hakları eğitiminin ilgili uzman kurumlar tarafından hazırlanmasının sağlandığı ve Uzaktan Eğitim Kapısı'na yüklendiği eğitimler bölümdeki öğretim elemanları tarafından alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge” ile “Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönerge”si çıkarılmıştır.

Bu anlamda öğretim elemanlarının çalışma alanları ile akademik uzmanlık alanları gibi öncelikler, ders görevlendirme yönetmeliği çerçevesinde dikkate alınmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesine dair usuller 2547 Sayılı Kanununun 34'üncü ve 40/b maddeleri gereğince gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının günün koşullarına uygun ve güncel konuları takip edecekleri kongre, seminer vb. bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı, hizmet içi eğitimlerle ve çeşitli toplantılarla bilgilendirilerek desteklenmektedir.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sağlık, Sağlıkla İlgili Veya İlişkili Programlarda Eğitim Ve Öğretime Başlanması Ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar Genel İlkeler'e uygun olarak kurulmuş ve eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Muş Alparslan Üniversitesi Atama Kriterleri'nde belirlendiği gibidir.

Üniversiteye atama esasları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 52. maddesi Atama esasları maddesi uyarınca, "Genel Sekreter ile daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri ve uzmanlar, yükseköğretim üst kuruluşlarında ilgili kuruluşların görüşü alınarak Yükseköğretim Üst Kuruluşunun Başkanı; üniversitelerde ise yönetim kurulunun görüşü alınarak rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekanlık ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır."

Olgunluk Düzeyi

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/mus-alparaslan-kriter.pdf>

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-Kosullari-Belirlenen-Programlar/saglik_Programlari.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Kanıtlar Araştırma Görevlisi Dışındaki Akademik Personelin Tayin Kriterleri.pdf

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf

Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge.pdf

Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf

https://docs.google.com/document/d/1j3WgvwOhXM8qQQao0yUHvLTsJdO_n3RY/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1z8BMTqhEHLcgnoZfoexuFj6onvwT2lpZ/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-degerlendirme-komisyonu-89>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/acik-bilim-ve-acik-erisim-88>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/bilimsel-arastirma-ve-yayin-etigi-kurulu-bayek-92>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/bologna-esgudum-komisyonu-birim-komisyonu-ve-ofis-yonetimi-bek-94>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/egitim-ogretim-komisyonu-95>

Muş Alparslan Üniversitesi (Maun) Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme Ve Atanma Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>)

2021-2022 Ders Programı (<http://sosyalhizmet.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/584>)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve

izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

https://drive.google.com/file/d/1A7oVrj4XgY6NgLBOJU_RSfXRK_3288pv/view?usp=sharing

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/uzaktan-egitim-platformu-uzep-toplantisi-yapildi-793>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/news/akademik-birimlerimiz-uzaktan-egitime-sorunsuz-devam-ediyor-768>

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=21072&mevzuatTur=Univ ersite Yonetmeliği&mevzuatTertip=5>

<http://egitimdevam.alparslan.edu.tr/ogrencilere-uzaktan-egitimde-destek-oluyoruz/>

Muş Alparslan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf (yokak.gov.tr)

Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi..pdf (yokak.gov.tr)

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve- itiraz-komisyonu-90>

https://www.alparslan.edu.tr/tr/document?file_category_id=8

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-puanlar-1239>

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/61fb7734e476b16438700040.pdf>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2022-yili-akademik-tesvik-takvimi-1079>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-90>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-puanlar-1239>

<https://www.alparslan.edu.tr/documents/61fb7734e476b16438700040.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bilimsel çalışmalar imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında;

Toplumun değer ve beklentilerine cevap verebilecek içeriğe sahip araştırmalara öncelik verilmektedir. Kurum/kuruluşların gereksinimi olan nitelikli, donanımlı, mesleki yeterliliğe sahip, insan gücü yetiştirmek. Öğrencilerimizin uygulamaya yönelik eğitimlerini, ilgili kurum/kuruluşlarda yaparak iş disiplini içinde yetişmelerinin sağlanması ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması. Eğitim-Öğretimi Çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek (Eğitimde Yenilikçilik ve Yaratıcılık) ve teknolojik olanakları geliştirmek. Eğitim-öğretimin niteliğini AB'nin eğitim ve meslek alanına ilişkin benimsediği ilkeler doğrultusunda uluslararası standartlara ulaştırmak. Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması. Öğrenci Memnuniyetini Arttırmak. Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi. Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması ve akademik etkinliklere katılımının teşvik edilmesi. Öğretim elemanlarımızın uluslararası kongreye katılımını teşvik amacıyla üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza maddi destek verilmektedir. Bu destekler sayesinde bölüm akademik personelimiz akademik gelişmelerini sürdürmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan BAYPUAM birimi tarafından projeler desteklenmektedir. Bu kapsamda bölüm akademik personelimiz bu projelerden aldıkları destek ile akademik

çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu destekler sayesinde, öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim üyeleri üniversitemiz ve fakültemizin stratejik plan, misyon ve vizyonları doğrultusunda araştırma faaliyetlerini planlamaktadır. Öğretim üyelerimiz kendi araştırma ve ilgi alanları doğrultusunda planlamalar yapmakta ve bunu diğer öğretim üyeleri ile paylaşmaktadır. Araştırma planlamaları bölümümüzün misyon ve vizyonuna uygun olarak bölgesel sorunlara odaklı, sosyal çevrenin gelişme ve kalkınmasına hizmet edecek biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğretim üyeleri altı aylık periyodlar halinde yaptıkları araştırma faaliyetlerini fakülteye sunmakta ve sonraki altı aylık hedeflerini planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususlar dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<https://geroapproach.com/>

<http://kalitekurulumaun.alparslan.edu.tr/tr>

(<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/document/025>)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz araştırma faaliyetleri için BAP, TÜBİTAK, AB gibi kurumlarla iş birliği yollarını araştırmaktadır. Üniversitemizde BAP Projeleri için belirlenen limitler Lisans üstü tezler için 2021 yılında 7500 TL, kapsamlı araştırma faaliyetleri için 15.000 TL'dir.

Fakültemiz içerisinde de seminer, panel, kongreler için sınırlı bütçeler bulunmaktadır. Bölüm hocaları farklı zamanlarda ulusal ve uluslararası kongrelere katılmakta, fakültemizin düzenlediği kongre, seminer ve panellerde görev almaya çalışmaktadır. Yüksek Lisans tezlerinde proje başvuruları planlanmaktadır. TÜBİTAK, AB ve ulusal paydaşlarla hangi proje ve araştırmaların yapılmasının uygun olacağı ile ilgili görüşmeler yapılacak ve bunlara öncelik tanınacaktır.

Bölüm odaklı düşünüldüğünde fiziki kaynakların şimdilik yeterli olduğunu söylenebilir fakat fakülte olarak düşünüldüğünde yeni bölümlerin açılması ve öğrenci kontenjanlarındaki artış sebebiyle fiziki kaynakların yetersiz olacağı söylenebilir. Teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır

Kanıtlar

(<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/2537/Mus+Alparslan+Universitesi+2021-2025>)

(<https://alparslan.edu.tr/documents/61447d7bbea1816318785230.pdf>)

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2998>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2694>

<https://www.youtube.com/watch?v=JJZhsrGL0A>

<https://www.youtube.com/watch?v=4mbDi8iF96s>

Muş Alparslan Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf

Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili toplantı.pdf

BAP Otomasyon Sistemi.pdf

BAP Proje Önerisi--Senato Kararı...pdf

Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde doktora programı ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ve her bir ana bilim dalı özelinde bu etkinlikler düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Hizmet ve Gerontoloji Ana Bilim Dallarında görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli proje, kongre vb. eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Sağlık Bilimleri genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<http://hemsirelik.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/academic-staffs>

Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresi <https://geroapproach.com/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gerontoloji Bölümümüz; Gerontolojik Danışma Kurulu'na üyedir. Beraber, Erasmus

ikili anlaşmalara yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinin kendi bölümleri ve diğer bölümlerle yapacağı araştırma, proje ve çalışmaları desteklemektedir. Bunun için fakülte ve fakülte dışındaki öğretim üyeleri ile görüşmeler sürdürülmekte, ortak araştırma konuları planlanmaktadır. Bölümümüz sosyoloji, psikoloji, gerontoloji gibi bölümlerle yakın işbirliği halindedir. Birlikte proje, seminer, kongre gibi faaliyetler üzerinde çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma planlamaları bağlamında lisansüstü tezler hazırlanmaktadır. Bu tezlerin akademik yayın ve uygun olanların proje bazında desteklenmesi hedeflenmektedir. Aile Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile yakın işbirliği hedefleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

https://docs.google.com/document/d/1Mo30BRsUtgDd_RY91o82bzqmxjM4bhDBU_YF_4J3I0o/edit

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YOVfCMo4ucNff7JgQQzgVd9aZfzpCgra>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/uluslararasi-iliskiler-birimi-86>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/>

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/>

<http://farabi.alparslan.edu.tr/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=215829>

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır. Üniversitemizde yapılan araştırma faaliyetleri düzenli olarak ölçülmekte ve stratejik plan, kalite raporları vb. biçimlerde yayınlanmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda araştırma kadrosu tarafından üretilen proje”, bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlarda sunulan bildiriler”, dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makaleler ve bildiriler”, kitaplar, kitap bölümleri”, Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personeli Akademik Çalışma Raporu’nda yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler geliştirilme aşamasındadır.

Kanıtlar

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-puanlar-1239>

<https://docs.google.com/document/d/16iMBL44UOLdbafAV9dDrPDHWFTZTI1Zc/edit?usp=sharing&oid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/announcement/2022-yili-akademik-tesvik-takvimi-1079>

C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Fakültemizde öğretim üyelerinin yaptığı araştırma faaliyetleri altı aylık periyodlar halinde ölçülmekte ve ilgili birimlere rapor olarak sunulmaktadır. Yeni kurulan bir

fakülte olmamıza rağmen akademik çalışma, araştırma ve paydaşları ile ilişkide önemli gelişmeler göstermiştir. Çok sayıda öğretim üyelerimiz akademik teşvik almaya hak kazanmıştır. Araştırma faaliyetlerinin koordinasyon, planlama ve geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://docs.google.com/document/d/16iMBL44UOLdbFaV9dDrPDHWFTZTI1Zc/edit?usp=sharing&ouid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/1k6K512JDBZT4XBrcjL33lhVqR5HinKsE/edit?usp=sharing&ouid=112750394979556903827&rtpof=true&sd=true>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/page/menu/akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-istiraz-komisyonu-90>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Muş ilindeki yaşlılar ile ilgili olarak ve Akdeniz Üniversitesi Gerontoloji Bölümü ile bilgi paylaşımında bulunarak ilgili bakanlığın da desteğiyle “Tazelenme Üniversitesi Projesi” gerçekleştirme sürecindedir. Henüz yeni kurulmuş olan Gerontoloji Bölümü bu proje ile toplumsal katkı gerçekleştirmiş olacaktır.

Sosyal hizmet bölümü ve anabilim dalının toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının oluşturulmasına yönelik planlama

çalışmaları için ön değerlendirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı sosyal hizmet bölümü ve anabilim dalının toplumsal katkı politikası ile uyumlaştırılmasına yönelik planlama süreci için ön değerlendirmeler yapılmaktadır, görev tanımlarına yönelik planlama öncesi ön değerlendirmeler bulunmaktadır. İlerleyen süreçte yapının işlerliği izlenecek ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi

Fakültemizde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri ve süreçleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/81>

Uluslararası Gerontolojik bakış kongresine akademisyenlerden ve toplumun değişik kesimlerinden yoğun katılım olmuştur, detaylara yukarıdaki link ile erişilebilir.

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/363>

<https://aile.gov.tr/eyhgm/haberler/mus-alparslan-universitesi-ile-60-tazelenme-universitesi-projesi-protokolu-imzalandi/>

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Gerontoloji Bölümümüz arasında “Tazeleme Üniversitesi” kurulması üzerine protokol imzalanmıştır. Yukarıdaki link ile detaylı bilgilere erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/37953592>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Pandemi dönemi olması sebebiyle toplumsal katkı kanıtı oluşmamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacılarının, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler periyodik olarak izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. Fakültemizde yıl içerisinde “Uyuşturucu ve Uyarıcı Maddelerin Zararları, Bağımlılıkla Mücadele Yöntemleri” Semineri”, “Kumar Bağımlılığı Konferansı” ve “Teknoloji Bağımlılığı” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı performanslarıyla ilgili faaliyetlerin takibi ve değerlendirilmesinde Yaz Stajı, Uzun Dönem Bakım Hizmetleri Yönetimi, Alan Çalışması ve Girişimcilik dersleri için derslerin sorumlu öğretim elemanları sorumluluk almakta ve gerekli rehberliği sağlamaktadır.

Hemşirelik Bölümünde; öğrencilerinin teorik bilgilerini topluma katkı sağlayacak şekilde Muş İl Sağlık Müdürlüğü işbirliğiyle Muş Devlet Hastanesinde ders uygulaması ve yaz stajı hizmeti ile yapmaktadır. Araştırma – geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesi için hem akademisyenler hem de öğrenciler TÜBİTAK, KOSGEB ve AB projelerine yönlendirilmektedir. Aynı zamanda Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde bulunan BAYPUAM tarafından ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) desteğiyle araştırmacıların bilimsel faaliyetler üretmeye teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

gerontoloji.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/81

Bölümümüz, yeni kurulmasına rağmen Uluslararası Gerontolojik Bakış Kongresine ev sahipliği yapmış ve bunun sonucunda kongreye gerek akademisyenler ve gerekse toplumdan yoğun bir katılım olmuştur. Bununla ilgili detaylara yukarıdaki link ile erişilebilir.

<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/363>

Aile ve Sosyal Hizmet Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile, Gerontoloji Bölümü koordinasyonunda “Tazeleme Üniversitesi”kurulması üzerine protokol imzalanmıştır. Detaylara yukarıdaki link aracılığıyla erişilebilir.

<http://bap.tapkob.alparslan.edu.tr/tr>

<https://www.alparslan.edu.tr/tr/search?search=BAYPUAM+>

Ders Programı (<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/562>)

Ders Müfredatı ve İçeriği
(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/564>)

Yaz Stajı ve Alan Çalışması Dersi Yapılması Gerekenler
(<http://saglikyonetimi.saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/page/2711>)

"Uyuşturucu ve Uyarıcı Maddelerin Zararları, Bağımlılıkla Mücadele Yöntemleri"
Semineri (<http://saglikbilimlerif.alparslan.edu.tr/tr/news-detail/374>)

FW: 27.12.2021 AKADEMİ SAATİ (https://drive.google.com/file/d/1UDX8a-NN_9M9-2JxFWtmGCZ4-W4hCn72/view?usp=sharing)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MAUN Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde (1) Hemşirelik, (2) Sağlık Yönetimi, (3) İş Sağlığı ve Güvenliği, (4) Sosyal Hizmet ve (5) Gerontoloji Ana Bilim Dalları olmak üzere 8 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlere ilişkin öz değerlendirme raporları incelendiğinde, ana bilim dallarına ait program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu görülmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Gerontoloji Bölümü, 2018 yılında kurulmuş, 2020 yılında ilk lisans öğrencilerini kabul etmeye başlamış yeni bir bölümdür. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı, ilk öğrencilerini aldığı ve eğitim-öğretim hayatına başladığı ilk yıl olması vesilesiyle, oldukça önemli bir dönemdir.

Birimimiz, yeni bir bölüm olmasına rağmen, oldukça dinamik şekilde olgunlaşma sürecini yürütmekte ve ilerlemektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde ülkemizdeki diğer Gerontoloji Bölümleri ile işbirliği, ulusal ve uluslararası toplantılar, sadece genç yetişkinler için değil; yaşlanan toplumumuzun yegane bireyleri olan yaşlılar için de eğitim fırsatları gibi konularda etkileşimde bulunma olanağı sağlamıştır. Bunun yanında, uluslararası diğer Gerontoloji Bölümleri ile bağlantılar kurulmaya başlanmıştır. Bu sayede tecrübeyi tecrübe ederek değil, tecrübelerinin gittiği yolu izleyerek plansız büyüme riskini en aza indirmeyi sağlamaktadır. Yine de yönetsel konularda gelişme göstermek zorunda olduğumuzun farkında olarak iç disiplini ve birim içi kalite güvencesi mekanizmalarını geliştirmek ve sürdürülebilir kılma gerekliliğinin bilincindeyiz.

Muş Alparslan Üniversitesi Hemşirelik Bölümü öğrenci ve akademisyenleri ile sağlık ve eğitimi alanlarında bilime ve insanlığa fayda sağlayacak Eğitim- Öğretim faaliyetleri yapmaktadır. Geleceğimizi ve sağlığımızı teslim edeceğimiz emin elleri ve düzgün kişilikleri yetiştirmeye devam etmektedir. Ayrıca, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümünde pay sahibi olmayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürüttüğü çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişimi için çalışan bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

Sağlık Yönetimi; 2010 yılında “Sağlık Kurumları Yöneticiliği” programı adı altında öğretime başlamıştır. 2015 yılından “Sağlık Yönetimi” olarak değiştirilmiş ve 17.05.2007 tarihi itibarıyla Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasına sahip olan öğrencilere Sağlık Yönetimi lisans diploması verilir. Programlarımız, Bologna Süreci'nin “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”nde tanımlanan ikinci kademe (second cycle) ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”nde tanımlanan "5. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” nde tanımlanan "5. Düzey " yeterliliklerini sağlamaktadır.

Sağlık Yönetimi bölümü mezunu olan öğrenciler, kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Sağlık Yöneticisi" ünvanı ile çalışırlar. Sağlık Yöneticileri, kamu ve özel sektöre bağlı hastaneler ve diğer tedavi kurumlarında, rehabilitasyon merkezlerinde, evde bakım hizmeti veren kuruluşlarda, sağlık sigortası kuruluşlarında, sağlık sorunlarıyla ilgili çalışma yapan sivil toplum kuruluşlarında, ilaç şirketlerinde, uluslararası sağlık kuruluşlarında yönetsel, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst düzey sağlık yöneticisi olarak çalışmaktadırlar. İsteyen sağlık yöneticileri Yüksek Lisans ve Doktora programlarını tamamlayarak akademik kariyerlerine devam etmektedirler.

2021-2022 Öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlayan, iki Dr. Öğretim üyesi ve bir Doçentle hem lisans hem de yüksek lisans öğretime devam eden Sosyal Hizmet Bölümü Muş Alparslan Üniversitesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik plan, misyon ve vizyonları ile uyumlu olarak hem akademik yeterlilik hem de insani gelişim odaklı bir program izlemektedir. Kurum bütün iç ve dış paydaşları ile beraber, gelişmeye açık, şeffaf, hizmet odaklı bir hedef belirlemiştir. Kurumda alınan kararlar ve uygulamalar kurum çalışanlarının ilgi ve desteği ile gerçekleştirilmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü lisans ve yüksek lisans alanında geleceğe yönelik planlamalar içerisinde. Bu planlamalar öğrencilerin güncel, bilimsel, nesnel bilgilere ulaşmasını sağlama ve onları alanda kullanabilecekleri uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerle donatmaya yöneliktir. Bilginin dinamik bir yapıda olduğunu bilen Sosyal Hizmet Bölümü bilgi aktarımı yerine öğrenmeyi öğrenme stratejisi izlemektedir. Öğrencilerini

çeşitli kamu ve kurum kuruluşları ile ortak çalışma ve projelere yönelmekte, sahada daha aktif katılımlarını sağlamayı planlamaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü araştırma ve geliştirmeye açık bir bölümdür. Bölüm öğretim üyeleri akademik yeterliliklerini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Bölüm öğretim üyeleri kendi alanlarındaki akademik yayınlar dışında, dünyadaki gelişmeleri de yakından takip etmekte, akademik yazına katkı sağlamaktadır. Üniversite ve diğer kurum fonları, araştırma programlarını takip etmektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü dezavantajlı gruplar başta olmak üzere toplum destekli hizmetlere büyük önem vermektedir. Bölüm öğretim üyeleri bu amaçla çeşitli kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iletişim halindedir. Seminer, konferans, panel gibi çeşitli aktivitelere katılım sağlanmaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü önümüzdeki yıllar için yaptığı planlamalarda insan odaklı, gelişime açık, şeffaf, bilimsel bilgi birikimi ve üretkenliği baz alan bir program takip edecektir. Öğrencilerini hem ülkenin hem de bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ve çevre olanakları doğrultusunda sosyal faaliyetlere katılımı desteklemektedir. Kurum, misyon ve vizyonu çerçevesinde evrensel ve yerel dengesini gözetken, adalet ve insan haklarına saygı odaklı, şeffaf ve adil bir yönetim ilkesi benimsemiştir.

Fakültemiz bünyesinde danışmanlar aracılığı ile öğrencilerine akademik destek sunulmakta ve danışmanlık sistemi de aktif şekilde yürütülmektedir. Fakülte ve üniversite tarafından sunulan tesis ve altyapılar, öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılabilir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrenci topluluklarına bağlı olarak yürütülmektedir. Ancak, uygulanan anket sonuçları incelendiğinde fakültede kültürel ve sosyal etkinliklerin daha yoğun bir şekilde yürütülmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Bunların dışında bazı bölümlerimizde akademik kadro, laboratuvar, derslik ve araştırma görevlisi yetersizliği bulunmaktadır. Bu durum öğretim üyelerinin dönem içerisinde girdiği ders yüklerinin artmasına yol açmaktadır. Bazı programlardaki laboratuvar ve derslik sayısının az olması eğitim-öğretim faaliyetlerini etkilemektedir.